

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Sukasari II Desa Sukasari Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian dilakukan dikelas IV A dan IV B dengan jumlah siswa masing-masing kelas berjumlah 25 orang. Dilakukan uji beda rata-rata data *pretest* pada masing-masing kelompok kelas dengan hasil nilai signifikansi (sig. 2-tailed) dengan uji T yaitu sebesar $0,634 \geq 0,05$ H_0 diterima yang artinya secara signifikan adanya perbedaan pengaruh hasil belajar IPA siswa yang diberi *treatment* model *Think Pair Share* dan yang tidak diberi *treatment*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai alternatif pendidik di SDN Sukasari II untuk mengembangkan wawasan siswa dalam belajar terutama pada mata pelajaran IPA.
- b. Dalam pembelajaran disarankan pendidik menggunakan model, strategi ataupun model alternatif salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan. Pelaksanaan suatu model pembelajaran akan berjalan optimal jika siswa memahami petunjuk pelaksanaan model pembelajaran dengan baik. Selain itu, siswa hendaknya merubah cara belajar yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses

pembelajaran dan siswa juga harus mempunyai kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang lebih menunjang untuk kegiatan belajar dan mengajar.

