

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dengan ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa Model Pembelajaran *Quantum teaching* memiliki pengaruh terhadap Keterampilan Sosial Siswa kelas III SDN Adiarsa Barat II. Dari hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa nilai *pretest* dan *posttest* berbeda dengan nilai rata-rata akhir *posttest* 82,82 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata akhir *pretest* 74,59. Selain dari pada itu berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat nilai yang signifikan antara hasil data *pretest* dan *posttest*. Nilai signifikansi adalah 0,000. Karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan harga $t_{hitung} 11,143 > t_{tabel} 1,721$ maka H_0 ditolak hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Keterampilan Sosial Siswa kelas III.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Dalam pembelajaran disarankan kepada pendidik agar menggunakan metode, strategi, ataupun model alternatif salah satunya yakni dengan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* yang dapat meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memperhatikan guru tentang petunjuk pelaksanaan yang akan digunakan. Dengan memperhatikan penjelasan guru maka suatu model pembelajaran akan dapat berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaranpun akan dicapai secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Keterampilan Sosial Siswa, disarankan agar menerapkan untuk pelajaran yang lain dan kelas yang berbeda pula.

