

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS III

**SHELLVY DEWI PERTIWI
15416286206064**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas III SDN Adiarsa Barat II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang melibatkan satu kelas yang menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi penelitiannya adalah seluruh siswa kelas III sample penelitiannya adalah Kelas III A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data melalui angket keterampilan sosial siswa.

Hasil analisis pada data *pretest* masih terdapat nilai yang rendah adalah 52 setelah dilakukan *treatment* pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. Hasil analisis pada *posttest* diperoleh bahwa hasil keterampilan sosial siswa meningkat dengan rata-rata 82,82. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh sig (2-tailed) < 0.05 yang artinya terdapat perbedaan terhadap keterampilan sosial siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas III SDN Adiarsa Barat II Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Quantum Teaching*, Keterampilan Sosial Siswa

THE EFFECT OF QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL ON SKILLS SOCIAL CLASS III STUDENTS

**SHELLVY DEWI PERTIWI
15416286206064**

ABSTRACT

This study aims to determine of the Effect of Quantum Teaching Learning Model on Social Skills of Class III Students of SDN Adiarsa Barat II. This research is a type of quantitative research involving a class that uses One-Group Pretest-Posttest Design research design, the research population is all students of class III The sample research is Class III A as an experimental class of 22 people. Data collection techniques through students' social skills questionnaire. The results of the analysis on the pretest data there is still a low value is 52 after treatment learning is done by using the Quantum Teaching Learning Model. The results of the posttest analysis showed that the results of students' social skills increased by an average of 82.82. Based on the t test performed sig (2-tailed) < 0.05 which means that there are differences in students' social skills. From the results of the research that has been carried out it can be concluded that there is a difference in the effect of Quantum Teaching Learning Model on Social Skills of Class III Students of SDN Adiarsa Barat II, Academic Year 2018/2019.



KARAWANG

Keywords: Quantum Teaching, Student Social Skills