DI BALIK LINGKAR PERTEMANAN : PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN REGULASI EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 3 CIKAMPEK

NON SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UBP Karawang

Diajukan Oleh:

Nama: Isma Nurul Aulya

NIM: 22416273201388

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Isma Nurul Aulya

NIM : 22416273201388

Fakultas : Psikologi

Judul Tugas Akhir :

Di Balik Lingkar Pertemanan: Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Kecemasan Sosial Pada Siswa kelas XI Di SMAN 3 Cikampek.

Tanda Persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Puspa Rahayu Utami Rahman, M.Psi., Psikolog	**M. Chairul Basri, M.Psi**
NUPTK. 3649767668231042	NUPTK. 2859772673130242

Karawang, 22 Mei 2026

Ketua Program Studi Psikologi

Dr. Lania Muharsih, M.Psi, Psikolog

NUPTK. 1643765666230322

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Isma Nurul Aulya

NIM : 22416273201388

Fakultas : Psikologi

Judul Tugas Akhir :

Di Balik Lingkar Pertemanan: Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Kecemasan Sosial Pada Siswa kelas XI Di SMAN 3 Cikampek

Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Tugas Akhir Fakultas Psikologi
Universitas Buana Perjuangan Karawang
Pada Tanggal: 03 Juni 2026

Dewan Penguji — Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog
   NUPTK : 4545764665231093 .....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog
NUPTK. 4545764665231093

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN
TIDAK MENYONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isma Nurul Aulya

NIM : 22416273201388

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul :

Di Balik Lingkar Pertemanan: Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Kecemasan Sosial Pada Siswa kelas XI Di SMAN 3 Cikampek.

Adalah hasil karya saya dan seluruh ide, pendapat atau materi dan sumber telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 13 Mei 2026



Isma Nurul Aulya

22416273201388

ABSTRAK

DI BALIK LINGKAR PERTEMANAN : PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN REGULASI EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 3 CIKAMPEK

Fakultas Psikologi, Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps22.ismaaulya@mhs.ubpkarawang.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan teman sebaya dan regulasi emosi terhadap kecenderungan kecemasan sosial pada siswa kelas XI di SMAN 3 Cikampek. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kausalitas. Sampel penelitian berjumlah 167 siswa yang ditentukan menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% serta teknik *nonprobability sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA), *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ), dan *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A). Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda dengan bantuan SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan kelekatan teman sebaya dan regulasi emosi berpengaruh terhadap kecemasan sosial. Secara parsial, kelekatan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kecemasan sosial, sedangkan regulasi emosi tidak berpengaruh signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik kelekatan teman sebaya, maka kecenderungan kecemasan sosial siswa semakin rendah.

Kata Kunci: Kelekatan Teman Sebaya, Regulasi Emosi, Kecemasan Sosial, Siswa SMA

ABSTRACT

Beyond the Circle of Friends: The Influence of Peer Attachment and Emotional Regulation on Social Anxiety TendenciesAmong 11th-Grade Students at SMAN 3 Cikampek

Faculty of Psychology, Buana Perjuangan *University* Karawang

ps22.ismaaulya@mhs.ubpkarawang.ac.id

This study aims to determine the influence of peer attachment and emotion regulation on social anxiety tendencies among 11th-grade students at SMAN 3 Cikampek. This study employed a quantitative method with a causal design. The sample consisted of 167 students, determined using the Isaac and Michael table with a 5% margin of error and a nonprobability sampling technique. The instruments used were the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA), the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ), and the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A). Data analysis techniques included normality tests, linearity tests, multiple linear regression, and determination coefficient tests using SPSS 25.0. The results showed that, simultaneously, peer attachment and emotion regulation influenced social anxiety. Partially, peer attachment significantly influences social anxiety, whereas emotional regulation does not have a significant effect. The results of the study indicate that the better the peer attachment, the lower the tendency for social anxiety among students.

Keywords: *Peer Attachment, Emotional Regulation, Social Anxiety, High School Students*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah. SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga tugas akhir dengan judul: "Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan Kecemasan Sosial Siswa Kelas XI Di SMAN 3 Cikampek" ini dapat diselesaikan dengan baik. Selama pengerjaan penelitian ini, banyak pihak yang ikut terlibat guna membimbing, mendampingi, dan mendukung setiap proses yang peneliti jalani. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. H. Budi Rismayadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Dr. Lania Muharsih, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Ibu Puspa Rahayu Utami Rahman, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Choirul Ibad., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan baik kepada peneliti dari awal pelaksanaan penelitian sampai dengan selesai;
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang memberikan bimbingan ilmu yang baik selama mengikuti proses perkuliahan dan membantu pelaksanaan dalam administrasi, serta;
6. SMAN 3 CIKAMPEK selaku tempat peneliti berproses dan berkembang, terima kasih sudah memberikan begitu banyak gambaran masa depan luar biasa yang harus peneliti usahakan;
7. Ibu Rini Anggraini dan Bapak Anwar selaku orang tua yang sudah menyayangi, mendo'akan dan menguatkan peneliti untuk bertahan dan melanjutkan pendidikan sampai saat ini;

8. Bunda Alma Nur Warin dan Nashefa Ridatul Aisy selaku saudara kandung peneliti yang sangat hebat dan meyakinkan peneliti untuk tetap bertahan dan bisa melanjutkan penelitian ini sampai dengan selesai;
9. Syalwa Aulia selaku saudara, teman, dan sahabat peneliti yang selalu meyakinkan, membantu, memberikan dukungan, serta menyemangati peneliti untuk tetap bertahan dan menyelesaikan penelitian ini hingga selesai;
10. Raisha Tabitha, Alya Ferizna, Rubiah Zahira Agatha, dan Nur Akifa Nayla selaku ciwi-ciwi manis peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta keceriaan selama proses penyusunan penelitian hingga selesai;
11. "Yaudah Iya" selaku sahabat dan keluarga kedua peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, keceriaan, serta menjadi rumah kedua bagi peneliti selama proses penyusunan penelitian ini hingga selesai;
12. Raisa, Kahitna, dan Mahalini selaku musisi tanah air yang telah menemani peneliti selama proses pengerjaan tugas akhir ini dengan karya-karya yang menenangkan, menguatkan, dan menghibur di setiap fase yang dilalui, memberikan semangat ketika lelah, menenangkan saat penat, serta menjadi teman dalam setiap proses, sehingga peneliti mampu bertahan dan menyelesaikan penelitian ini hingga akhir;
13. Dengan penuh apresiasi, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada dirinya sendiri yang telah berjuang hingga sampai di titik ini, yang selalu berusaha kuat dalam setiap keadaan, tetap percaya pada kemampuan diri, bertahan di tengah banyak hal yang tidak mudah, serta terus melangkah dan mengusahakan segala hal hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman peneliti, peneliti yakin masih banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi

kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga Allah. SWT. melipat gandakan kebaikan kepada semuanya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Karawang, 06 Mei 2026

Peneliti

Isma Nurul Aulya