

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode *role playing* berpengaruh pada pemahaman sejarah siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN Adiarsa Barat V Kabupaten Karawang. Pengaruh pada pemahaman sejarah ditandai dengan adanya pengaruh pemahaman sejarah siswa yang menerapkan metode *role playing* di kelas eksperimen dan metode ceramah di kelas kontrol.

Terdapat pengaruh pemahaman sejarah pada mata pelajaran IPS antara kelas eksperimen yang menerapkan metode *role playing* dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji t-test dengan menggunakan independent samples t-test, hipotesis menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) = 0,000 ($0,000 < 0,05$), maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji independent samples t-test maka rata-rata nilai pemahaman sejarah siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat pengaruh yang signifikan, hal ini menunjukkan H_0 ditolak atau H_a diterima.

Berdasarkan simpulan tersebut, maka metode *role playing* berpengaruh pada pemahaman sejarah pada mata pelajaran IPS kelas V SDN Adiarsa Barat V Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang.

B. Saran

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya metode *role playing* diterapkan dan dijadikan alternatif proses pembelajaran IPS di Sekolah karena berpengaruh positif pada pemahaman sejarah siswa.
2. Penerapan metode *role playing* dapat digunakan oleh guru untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, dengan memfasilitasi siswa agar aktif dalam pembelajaran dan pemahaman sejarah menjadi lebih mudah dimengerti.

