

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

IRMA SAIFUNNISA

15416286206085

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap pemahaman sejarah siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN Adiarsa Barat V Kecamatan Karawang Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Adiarsa Barat V Kecamatan Karawang Barat yang berjumlah 23 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui soal tes pada mata pelajaran IPS. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic korelasi *product moment*. Hasil dari uji validitas soal tes siswa pada mata pelajaran IPS diperoleh 20 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 30 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,72. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa. Hal ini diperoleh r_{hitung} sebesar 0,84 > r_{tabel} 0,361 dengan signifikans 0,05 dan $n = 30$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *role playing* berpengaruh terhadap pemahaman sejarah siswa pada mata pelajaran IPS.



KARAWANG

Kata Kunci : *Role Playing*, Pemahaman Sejarah

***THE EFFECT OF ROLE PLAYING METHODS ON STUDENTS'S HISTORICAL
UNDERSTANDING OF ELEMANTARY SCHOOL CLASS V SOCIAL STUDIES
SUBJECTS***

IRMA SAIFUNNISA

15416286206085

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the role playing method on students' historical understanding of social studies in class V SDN Adiarsa Barat V, West Karawang District. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all fifth grade students of SDN Adiarsa Barat V, West Karawang Subdistrict, totaling 23 students. Data collection techniques through test questions on social studies subjects. Data analysis techniques to test hypotheses are done by calculating product moment correlation statistics. The results of the test validity of student test questions on social studies subjects obtained 20 items that were declared valid from 30 items tested. The results of the reliability test obtained r_{11} value of 0.72. Hypothesis testing results, there is a significant influence on student learning outcomes. This is obtained r count of $0.84 > r$ table 0.341 with a significance of 0.05 and $n = 30$ indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the role playing method influences the students' understanding of history in social studies subjects.

Keywords : *Role Playing, Historical Understanding*