

BAB 5

PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN

5.1 Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kontribusi peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di DTA Al-Istiqomah. Berdasarkan tujuan penelitian, maka uji hipotesis yang digunakan adalah uji analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Dari hasil yang didapat yaitu adanya kontribusi peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di DTA Al-Istiqomah. Orang tua dipersepsikan mempunyai peran penting dalam mendidik anak-anaknya karena yang lebih mengetahui tentang kelemahan, kekuatan, keberhasilan dan sukacita yang di alami oleh anak (Mulyadi, 2018). Maka tentu saja orangtua adalah orang pertama yang memberikan pengajaran dan motivasi terhadap anak-anaknya karena pada dasarnya sejak lahir sampai dewasa seorang anak tidak lepas dari kegiatan belajar.

Hasil penelitian Fitriyah (2008) juga mengungkapkan bahwa peran orang tua sangatlah penting dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan kata lain tidak hanya guru yang berkontribusi dan memiliki peran untuk mendidik siswanya, melainkan orang tualah yang memiliki peranan utama yang sangat penting dalam mengembangkan minat belajar anak. Orang tua bertanggung jawab dalam menjalankan perannya harus mampu memberi semangat dan dorongan kepada anak agar tumbuh minat belajarnya untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Hasil penelitian Hurin (2015) juga menunjukkan bahwa orang tua menjalankan perannya sesuai dengan kondisi sekitar. Beberapa orang tua telah menunjukkan perannya dalam meningkatkan minat belajar anak baik di rumah maupun di sekolah.

Peran orang tua memiliki kontribusi kepada minat belajar anak sebesar 15.1% dan sisanya sebesar 84.9 % dipengaruhi oleh variabel lain. Artinya kontribusi atau besaran pengaruh secara simultan oleh variabel peran orang tua (X) terhadap variabel minat belajar (Y).

Dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa 58 responden atau 100% responden berada dalam kategori peran orang tua aktif. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa seluruh orang tua di DTA Al-Istiqomah memiliki tingkat peran orang tua yang aktif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan :

1. Minat belajar anak di DTA Al-Istiqomah berada pada tingkat belajar minat belajar rendah.
2. Peran orang tua anak di DTA Al-Istiqomah berada pada tingkat peran orang tua yang aktif.
3. Terdapat kontribusi peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di DTA Al-Istiqomah.

5.3 Saran

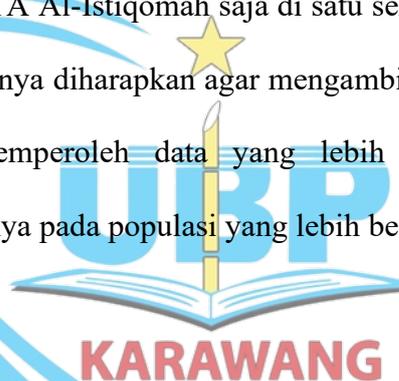
Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian dengan topik yang sama agar melakukan penelitian lanjutan. Selain itu, keterbatasan penelitian ini adalah hasil penelitian yang hanya dapat digeneralisasikan hanya pada murid DTA Al-Istiqomah saja di satu sekolah saja oleh karena itu pada peneliti selanjutnya diharapkan agar mengambil wilayah penelitian yang lebih luas agar memperoleh data yang lebih kaya serta agar dapat menggeneralisasikannya pada populasi yang lebih besar.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya dapat terus dan lebih meningkatkan perhatiannya terhadap kegiatan belajar anak, baik dalam segi pemberian bimbingan, pemberian nasihat, pemberian dorongan, pemberian pengawasan, maupun perlengkapan fasilitas belajar anak. Selain itu orang tua hendaknya juga senantiasa memperhatikan dan mengembangkan sikap belajar anaknya kearah yang lebih baik, dengan selalu membina hubungan yang harmonis dengan anaknya.



3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya banyak melibatkan orang tua dalam memantau perkembangan dan minat belajar pada anak di sekolah karena hal tersebut merupakan tugas bersama antara guru dan orang tua.

