UBP
KARAWANG

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi saat ini mengalami kemajuan yang sangat pesat. Tidak dapat di pungkiri bahwa semakin majunya perkembangan teknologi maka semakin banyak pula peran komputerisasi di kehidupan sehari-hari yang dimana sudah sebagian besar pengelolahan data yang memiliki jumlah data yang besar sudah menggunkan komputer untuk media pengelolaannya. Begitu juga dengan internet, pada saat ini internet yang jaringan nya semakin meluas sehingga sudah beberapa daerah di pedalaman sudah mulai dapat mengangkses internet. Pada saat ini juga ada berbagai macam aplikasi yang tersediakan untuk mempermudah pekerjaan-pekerjaan sehari-hari. Dalam dunia pendidikan saat ini menrut penulis juga sangat membutuhkan itu. Dimana berbagaimacam proses pendataan dan pengelolaan data pada kegiatan belajar mengajar bisa dapat lebih mudah jika adanya keseimbangan antara kebutuhan dan kemajuan teknologi.

SMA Korpri adalah salah satu sekolah swasta yang ada di karawang. Pada sekolah ini ada beberapa proses pencatatan yang di lakukan oleh baggian piket, mulai dari siswa yang datang terlambat, siswa yang izin keluar pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, dan guru yang telat datang ke sekolahan. Dimana setiap hari nya bagian piket tersebut bertugas mmulai dari pagi sebelum siswa dan guru-guru lain sampai di sekolah. Dan mulai bertugas dengan cara mencatat, mengamati, memastikan dan melaporkan semua kegiatan siswa-siswa seperti tepat nya kedatang siswa kesekolah, keluar masuknya siswa pada saat kegiatan belajar sedang berlangsung dan lain nya. Selain itu bagian piket juga memiliki jam tugas yang lebih dari guru-guru lainnya. Dimana bagian piket ini hharus selalu ada sampai kegiatan belajar mengajar itu berakhir. Ketika ada siswa yang datang terlambat bagian piket nantinya akan melakukan tindak lanjut seperti memberikan hukuman terlebih dahuulu kepada siswa sampai waktu yang sudah di tentukan setlah itu baru di izzinkkan masuk kedalam kelas,. Begitu pula pada saat ada seorang guru yang tidak bisa hadir, seseorang yang bertugas pada bagian piket ini aan membuat pengumuman terhadap kelas yang bersangkutan kemudian memberi tugas atau bisa

dengan menggantikan posisi guru yang tidak hadir tersebut untuk mengajar atau hanya memberikan tugas titipan guru yang bersangkutan kepada kelas yang guru mata pelajaran nya tidak bisa hadir.

Dengan pemaparan di atas penulis berniat untuk membuat konsep yang dapat memudahkan bagian piket dalam hal pendataan *dialy activity* sekolah harus di catat oleh bagian piket di setiap harinya. Dengan menyediakan sarana prasarana sistem Informasi yang berisi tentang catatam harian bagian piket yang memonitor tingkah laku siswa nya dengan sistem Informasi yang berbasis *web* di sekolahan tersebut. Sistem Informasi ini yang nantinya akan menyediakan Informasi menegenai *dialy activity* bagian piket seputar kegiatan, peristiwa, dan tingkah laku siswa ketika berada di sekolah yang nantinya setiap akan melakukan pendatasan tidak perlu mencatatnya pada buku.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang, identifikasi masalah yang akan di bahas yaitu tentang sistem informasi *dialy activity* sekolah. Dan yang dapat di identifikasi masalah yang terjadi pada bagian piket adalah banyak nya peristiwa yang terjadi di sekolah pada setiap harinya. Seperti siswa yang terlambat, siswa yang izin keluar sebelum waktunya, siswa yang tidak mentaati peraturan sekolah, tamu yang datang ke sekolah, guru yang datang terlambat, dan kegiatan sekolah yang sudahh terjadwal. Sehigga sekolah SMA KORPRI Karawang ini memerlukan sistem Informasi pencatatan atau *dialy activity* sekolah setiap harinya. Agar memudahkan proses pekerjaan bagian piket dalam mencatat, mengecek ulang, dan melaporkan.

1.3. Perumusan Masalah

Dari penelitian ini tedapat masalah-masalah yang di rumuskan menjadi seperti berikut ini :

1. Bagaimana membangun sebuah sistem yang menyediakan informasi tentang data siswa yang terambat dan siswa yang izin keluar sekolah pada saat jam belajar.
2. Bagaimana cara bagian piket melakukan pengolaha data pencatatan laporan

dialy activity sekolah yang meliputi tentang pencatatan, guru yang tidak masuk, tamu yang datang kesekolah serta jadwal kegiatan sekolah.

3. Bagaimana membangun sebuah sistem informasi *dialy activity* sekolah berbasis *web*.

1.4. Batasan Masalah

Pada penelitian ini memiliki batasan masalah mengenai ruang lingkup pembahasan, agar pada penelitian penulis juga lebih ter arah dan penelitian nya berjalan dengan baik. Batasan masalahnya diantara lain :

1. Aplikasi ini di buat untuk menyediakan sistem yang menyediakan informasi tentang data siswa yang terambat dan siswa yang izin keluar sekolah pada saat jam belajar.
2. Aplikasi ini di rancang dengan menyediakan sistem yang dapat digunakan untuk melakukan pencatatan *dialy activity* sekolah yang meliputi tentang pencatatan, guru yang tidak masuk, tamu yang datang kesekolah serta jadwal kegiatan sekolah.
3. Aplikasi ini di rancang dengan berbasis *web*.

1.5. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini yaitu, sebagai berikut :

1. Untuk dapat menghasilkan sistem Informasi data siswa yang terambat dan siswa yang izin keluar sekolah pada saat jam belajar.
2. Untuk memperoleh metode lain yang dapat menujang proses pencataatan *dialy activity* yang meliputi tentang pencatatan, guru yang tidak masuk, tamu yang datang kesekolah serta jadwal kegiatan sekolah.
3. Untum menghasilkan sarana Informasi yang berbasis *web* yeng tentang *dialy* activity sekolah yang tercatat pada bagian piket.

1.6. Manfaat

Manfaat yang di dapat dari penelitian ini adalah sebagai beikut :

1. Bagian piket

a. Dengan adanya sarana pencatatann *dialy* activity ini dapat memermudah pekerjaan bagian piket ketika belum ada sistem inFormasi ini.
b. Bagian piket bisa langsung menambakan data siswa yang kesiangan dan izin pulang lebih dulu ketika jam pelajaran masih berlangsung.
c. Bagian piket dapat melihat jadwal dirinya kapan saja guru tersebut bertugas, yang di berikan oleh kepala sekolah.

2. Wakil Kepala Sekolah
   a. Dapat mengetahui daftar siswa siapa saja yang suka terlambat.
   b. Dapat menegtahui data siswa siapa saja yang suka izin pada saat jam pelajaran sedang berlangsung dan apa alasannya.
   c. Dapat memberikan jadwal yang bisa langsung di lihat oleh guru yang bersangkutan.
3. Peneliti
   a. Peneliti mampu menerapkan dan merancak sistem yang di buat yang sesuai dengan materi pembelajaran yang sudahh di tempu selama perkuliahan berlangsung.
   b. Peneliti mendapatkan pengalam untuk mengethui bagaimana alur dari seorang bagian piket bertugas.
4. Universitas Buana Perjuangan Karawang
   a. Dapat membuka link kerjasama anatara kampus Uniiversitas Buana Perjuangan Karawang dengan SMA KORPRI Karawang.

1.7. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami laporan ini, maka materi-materi yang tertera pada laporan penelitian ini mengelompokan beberapa sub-sub bab dengan sistematika penullisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULAN

Bab ini merupakan bab pendahuluan yang berisikan tentang latar belakang identiikasi masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian kemudian ada sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan tentang teori-teori yang berkaitan dengan penelitian ini seperti pengertian informasi, sistem, sistem informasi seperti teori mengenai pengertian tentang sistem informasi sistem, informasi, basis data, diagram UML, *flow map*, dan waterfall yang dimana nanti nya akan menjadi landasan teori pada penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini mengenai menjelaskan objek penelitian yang akan penulis teliti, mulai dari menjelaskan objek penelitian, menjelaskan tentang rancangan penelitian, membuat kerangka pemikiran, metode perancangan sistem, metode pengumpulan data, perancangan sistem, dan analisis kebutuhan sistem.

BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan pembahasan penelitian mulai dari hasil pencarian data yang sudah di dapat yang kemudian berlanjut pada peoses pembuatan sistem seperti membahas tentang hasil penelitian, hasil pengumpulan datan, analisa masalah, apa saja kebutuhan pengguna, membuat diagram sistem mulai dari use case diagram, squence diagram, class diagram, dan activity diagram, memahas tentang implementasi sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan sub bab terakhir dari penelitian ini yang berisikan kesimpulan dan saran dari semua pembahasan yang sudah di buat penulis.