

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai kecemasan sosial pada siswa kelas 5 SDN Pasirtalaga II, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori sedang. Dan hasil pengelolaan kuesioner yang terdiri dari 24 butir pertanyaan, rata-rata siswa menunjukkan tingkat kecemasan sosial yang sedang, sementara lainnya menunjukkan tingkat kecemasan sosial yang rendah, dan tidak terdapat siswa yang termasuk kategori tinggi. Penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi kecemasan sosial di kelas masih berada pada tahap wajar, meskipun beberapa siswa masih memperlihatkan kecemasan sosial dalam situasi tertentu.

Adapun hasil wawancara dengan guru serta observasi kelas menunjukkan bahwa peran guru sangat penting dalam mengurangi kecemasan sosial siswa. Guru berupaya menumbuhkan keberanian dengan berbagai strategi, antara lain melalui kesepakatan kelas, pemberian afirmasi positif, pembiasaan bercerita, dan kegiatan berkelompok. Upaya ini terbukti membantu sebagian siswa untuk menjadi lebih percaya diri meskipun hasilnya masih bervariasi pada setiap individu.

B. Saran

1. Bagi Guru, diharapkan bisa lebih memberi motivasi, bimbingan, dan pendekatan individual kepada siswa yang menunjukkan gejala kecemasan sosial. Guru juga

dapat menciptakan suasana kelas yang suportif agar siswa merasa aman untuk berpendapat tanpa takut ditertawakan.

2. Bagi Siswa, diharapkan siswa bisa membangun kepercayaan diri melalui latihan berbicara di depan teman-teman, serta membiasakan diri untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas.
3. Bagi Sekolah, diharapkan sekolah dapat mengembangkan program penguatan keterampilan sosial, seperti kegiatan kelompok, permainan edukatif, atau program konseling sekolah.

Adapun saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya agar memperluas jumlah responden, dan memperdalam variasi instrument, serta mempertimbangkan faktor lain di luar sekolah seperti peran keluarga dan lingkungan masyarakat. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat lebih komprehensif dan memberikan kontribusi yang lebih luas dalam memahami kecemasan sosial pada siswa sekolah dasar.