

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER JURNAL

- Slavina. (2015). Cooperative learning tipe Team Games Tournament. Teori, Riset dan Praktis (Alih Bahasa : Nurlita Yusron). Bandung : Nusa Media.
- Ihsan. (2007). Kecenderungan Global dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol.2, No 2. Juli 2007).
- Tuken. (2016). Peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PPKn. Jurnal Publikasi Pendidikan.
- Diana Sari. (2017). "Cinta Tanah Air dan Falafus Shalih" Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan. P-IISN 249 (November) : 64 – 72.
- Oemar Hamalik. (2002). Proses belajar mengajar. Jakarta PT.Bumi Aksara 2008.
- Asma. (2006). Model Pembelajaran Kooperatif. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Slavina, R.E. 2005. Kooperatif Learning, Thory, Research and Prectice, London : Allyn and Bacon Publisher
- Anggraeni, S. W. And Alpian, Y. (2019). Penerapan metode Team Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar, Premiere Educandrum : jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
- Baharun Hasan. (2015). Penggunaan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. Probolinggo: Pendidikan Pedagogik. Vol 1. Hal 40
- Bloom, Suprijono (2010). <http://PTK.kitasemua.blogspot.com/penelitian.tindakan-kelas>
- Thobroni (2016). Hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Pineka Cipta
- S Nasution, metode penelitian Naturalisme kualitatif. Bandung : Tarsito 1996.

Gagne, Robert M (1977) .The conditions of learning. New york: holt Rinehart and Winston.

Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suhimo, Firmansyah, F., & Susanto, E. (2021). Pelaksanaan Model Discovery Learning Dalam Peningkatan Partisipasi Belajar Pembelajaran PPKn. Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 1 No. 1. Hal 6-10. Dipetik 1 Januari 2021.

Y Nugraha CIVICS (2016). Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

RS Apriliani, L Rahmatiani, E Susanto (2020). Jurnal Buana Ilmu Hal. 79-85.

SUMBER BUKU

Sugiyono, P.D. (cetakan edisi ke – 1 2019) Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.

Dr. Rusman, M.Pd. (2018). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Rajawali Pers, 2018.

Lingdren isjoni (2009). Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: ALFABETA.

Isjoni. (2009). Pembelajaran Kooperatif. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Kaelan. (2013). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma

Siregar & Nara. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia

SUMBER UNDANG-UNDANG

UU No 20 Tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Kurikulum Nasional Mata Pelajaran PPKn

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

SUMBER SKRIPSI

Rini Sulmerah. (2014). Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) Pada Murid Kelas V SD Inpres No.47 Banga-Banga Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

Riki Fahrudin. (2021). Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kematangan Sosial Siswa Sekolah Dasar. Karawang: PGSD

