

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pembelajaran kooperatif dengan tipe *Team Games Tournament* (TGT) merupakan tipe pembelajaran yang berhasil menaikkan motivasi belajar peserta didik dengan baik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Selain itu, peserta didik juga belajar tanggung jawab dan bekerja sama dengan kelompoknya untuk mendapatkan nilai tertinggi dibandingkan kelompok yang lain dengan ini juga memunculkan daya saing terhadap masing-masing peserta didik untuk menjadi yang terbaik.

2. Kesimpulan Khusus

Disamping dari kesimpulan umum yang telah dipaparkan di atas, kesimpulan khusus dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Guru telah melaksanakan tugasnya dengan baik dengan membuat rencana pembelajaran yang sangat matang. Selain itu guru juga dapat bersinergi baik dengan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran dengan baik yaitu menaikkan motivasi belajar dari peserta didik.
- b. Peserta didik mendapatkan motivasi belajar yang baik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) hal ini

disebabkan oleh pembelajaran yang asik dan dapat diterima oleh para peserta didik dan menjadikan naiknya motivasi belajar peserta didik.

- c. Pada pembelajaran kooperatif dengan tipe *Team Games Tournament* (TGT) dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini terdapat hambatan yang dialami oleh guru PPKn yaitu berasal dari peserta didik yang kurang aktif dalam melaksanakan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat membantu para guru untuk memberikan fasilitas lebih baik lagi agar guru dapat mengembangkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini dengan baik agar motivasi belajar peserta didik dapat lebih meningkat.

2. Bagi Guru

Tugas guru bukan hanya menyampaikan ilmu kepada peserta didik namun guru juga harus memberikan pengalaman yang asik kepada peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta Didik harus sadar akan kewajibannya tentang sekolah dan pembelajaran. Jadi mereka harus mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik bukannya malah memberikan respon kurang baik dan tidak bersemangat di dalam kelas.