

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM
GAMES TOURNAMENTS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN**

RANTICKA ROSAN SUSANTI

NIM 18416287205036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Blanakan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Narasumber pada penelitian ini adalah wakil kesiswaan bidang kurikulum, Guru mata pelajaran PPKn, dan Siswa SMPN 1 Blanakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa SMPN 1 Blanakan meningkat pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PPKn di sekolah tersebut. Dari pelaksanaan pembelajaran dengan tipe TGT ini bukan hanya naiknya motivasi belajar siswa saja tapi tingkat kepercayaan diri siswa juga ikut naik dan daya saingnya tumbuh dengan baik dan terarah. Saran dari peneliti kepada sekolah adalah Sekolah dapat membantu para guru untuk memberikan fasilitas lebih baik lagi agar guru dapat mengembangkan metode pembelajaran.

Kata Kunci: Kooperatif, *Team Games Tournament*, Motivasi Belajar

***APPLICATION OF THE TEAM GAMES TOURNAMENTS TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS'
LEARNING MOTIVATION IN THE PPKN SUBJECT***

RANTICKA ROSAN SUSANTI

NIM 18416287205036

ABSTRACT

This study aims to determine the application of the Team Games Tournament (TGT) cooperative learning model in increasing student learning motivation in the PPKn subject at SMPN 1 Blanakan. The research method used in this study is a qualitative approach with a descriptive method. The sources in this study were student representatives in the curriculum field, PPKn subject teachers, and students of SMPN 1 Blanakan. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the learning motivation of SMPN 1 Blanakan students increased in the PPKn subject by using the Team Games Tournament cooperative learning method carried out by the PPKn subject teacher at the school. From the implementation of learning with this TGT type, not only did student learning motivation increase but the level of student confidence also increased and their competitiveness grew well and directed. The researcher's suggestion to the school is that the school can help teachers to provide better facilities so that teachers can develop learning methods.

Keywords: Cooperative, Team Games Tournament, Motivation to learn