

PENGARUH APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

Sonia Nadia Sari¹Sri wulan²Depi prihamdani³

Universitas Buana Perjuangan Karawang

Sd20.soniasari@mhs.ubp.karawang.ac.id¹ sriwulan@ubpkarawang.ac.id² depi.prihamdani@ubpkarawang.ac.id³

Abstract

Reading ability is considered a core skill in education that supports understanding and access to information. Students who have good reading skills are more likely to absorb and manage information effectively, which in turn contributes to their academic success. Low reading ability can be influenced by various things. External factors affect children, while internal factors include physical, intellectual, and psychological aspects including the child's environment, family, and school. data collection was carried out by observation and questionnaires. So that getting results from using the let's read application can affect the reading comprehension skills of elementary school students.

Keywords: *Reading comprehension skills, Let's read application*

Abstrak

Kemampuan membaca dianggap sebagai keterampilan inti dalam pendidikan yang mendukung pemahaman dan akses terhadap informasi. Siswa yang memiliki kemampuan membaca yang baik memiliki kemungkinan yang lebih besar mampu menyerap dan mengelola informasi dengan efektif, yang pada gilirannya berkontribusi pada keberhasilan akademis mereka. Kemampuan membaca rendah dapat dipengaruhi oleh berbagai hal. Faktor eksternal mempengaruhi anak, sementara faktor internal meliputi aspek fisik, intelektual, dan psikologis termasuk lingkungan, keluarga, dan sekolah anak. pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara observasi, dan kusioner. Sehingga mendapatkan hasil dari penggunaan aplikasi *let's read* dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Kemampuan membaca pemahaman, Aplikasi *let's read*