

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial dan *self-efficacy* terhadap motivasi belajar pada siswa SMP di Sekolah Islam Terpadu Insan Harapan Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMP yang berjumlah 165 siswa. Teknik sampling menggunakan *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Besarnya sampel ditentukan melalui rumus *Slovin* dengan tingkat kesalahan 5% maka didapatkan hasil 117 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji hipotesis antara dukungan sosial terhadap motivasi belajar memperoleh nilai  $t$ -hitung 6,947 dengan signifikansi 0,000 yang bermakna terdapat pengaruh antara variabel dukungan sosial terhadap motivasi belajar. Kemudian uji hipotesis antara *self-efficacy* terhadap motivasi belajar memperoleh nilai  $t$ -hitung 9,622 dengan signifikansi 0,000 yang bermakna terdapat pengaruh antara variabel *self-efficacy* terhadap motivasi belajar. Kemudian untuk uji hipotesis dukungan sosial dan *self-efficacy* terhadap motivasi belajar memperoleh nilai  $F$ -hitung 52,701 dengan signifikansi 0,000 yang bermakna terdapat pengaruh antara variabel dukungan sosial dan *self-efficacy* secara bersama-sama terhadap motivasi belajar

Kata kunci : dukungan sosial, *self-efficacy*, motivasi belajar, siswa

