

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan skripsi yang penulis buat ini adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan multimedia pembelajaran bimbingan dan konseling berhasil menggunakan metode *Luther*. Tahap pembuatan metode luther dimulai dari menentukan *Konsep* dari aplikasi yang akan dibuat, selanjutnya membuat *design* tampilan aplikasi, lalu *material collecting* mengumpulkan data-data yang diperlukan. Setelah tahap ketiga masuk pada tahap *assembly*, yaitu pembuatan aplikasi sesuai dengan tahap sebelumnya, kemudian masuk pada tahap *testing* ( pengujian) aplikasi yang telah jadi.
2. Manfaat dari multimedia pembelajaran meningkatkan efektivitas dari penyampaian suatu informasi, memberikan suasana belajar yang menyenangkan, dan multimedia dapat merangsang panca indera, karena dengan penggunaannya multimedia akan merangsang beberapa indera penting manusia, seperti penglihatan, pendengaran, aksi maupun suara.
3. Multimedia pembelajaran menjadi saran bagi seorang guru dan siswa, untuk mengembangkan metode pembelajaran yang sebelumnya hanya bersifat konvensional (ceramah). Sehingga memaksimalkan, dan meningkatkan hasil pembelajara.

## 5.2 Saran

Saran dari penulis semoga bermanfaat sebagai berikut:

1. Tujuan telah tercapai, namun sebaiknya aplikasi multimedia pembelajaran interkatif bimbingan dan konseling menggunakan *flash* lebih dikembangkan lagi baik dari tampilan, materi, animasi, video, dan suara.
2. Dari Animasi dikembangkan dengan *3D animation*.
3. Isi materi lebih ditambah sampai kelas IX di SMP, untuk menjadikan multimedia pembelajaran bimbingan dan konseling sebagai saran perkembangan siswa ke arah yang lebih baik hingga lulus sekolah.
4. Ditambah *variasi* pada kuis, yang bisa memberikan gambaran lebih akurat kepada guru terhadap pemahaman materi yang diterima siswa.

