

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dibutuhkan untuk mendapatkan fakta, data dan informasi dari sebuah kegiatan yang terlaksana, monitoring pada Unit Kerja Kurikulum yaitu melakukan monitoring kegiatan mengajar guru di Kelas. Monitoring ini bermaksud untuk melihat kinerja guru apakah guru dalam melaksanakan kegiatan mengajar berjalan dengan baik sehingga dapat diketahui seberapa sering setiap guru dalam melaksanakan kegiatan mengajar di Kelas.

Unit Kerja Kurikulum ini melakukan monitoring dengan melibatkan guru piket sebagai peninjau langsung terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan guru sehingga, guru piket memberikan nilai indikator kepada setiap guru sesuai dengan kriteria indikator yang ada. Setelah monitoring dilakukan dengan menginput nilai indikator pada formulir monitoring, formulir monitoring tersebut diberikan guru piket kepada Unit Kerja Kurikulum selanjutnya nilai indikator tersebut diolah oleh bagian Seksi Monitoring dan Evaluasi yang ada di Unit Kerja Kurikulum.

Dalam proses pengolahan nilai indikator tersebut, pihak Seksi Monitoring dan Evaluasi melakukan penginputan manual dari form kertas yang telah diisi oleh guru piket ke aplikasi Microsoft Excel yang memakan waktu banyak. Penginputan itu dilakukan setiap hari. Disisi lain disaat membutuhkan perolehan rekap nilai indikator tersebut, pihak Seksi monitoring dan Evaluasi harus menghitung banyaknya kriteria indikator yang harus direkap dalam aplikasi excel. Juga jika pergantian bulan diperlukan untuk membuat table baru untuk bulan selanjutnya yang memakan banyak waktu. Jika diperlukan perekapan data persemester yang jumlah bulannya kurang lebih sekitar 6 bulan maka, perlu dilakukan membuka data rekap perbulan yang selanjutnya dilakukan kembali penghitungan rekap dalam satu semester, proses tersebut membutuhkan pengerjaan banyak sheet. Disisi lain perlu tetap memperhatikan apakah data dari rekap sesuai dengan apa yang disalin dari data perbulan.

Hasil monitoring tersebut akan menjadi bahan pertimbangan kurikulum untuk semester selanjutnya terhadap pemberian jam mengajar kepada setiap guru setelah melihat keaktifan guru dalam mengajar di kelas dalam satu semester yang sudah berjalan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, dalam Tugas Akhir ini berjudul “Aplikasi Monitoring Guru Dalam Mengajar Menggunakan Php Dan Mysql Di SMKN 1 Karawang”.

1.2 Identifikasi

Proses monitoring khususnya saat melakukan input data nilai indikator yang masih menggunakan *form* kertas pada proses input nilai indikator tersebut masih manual dari kertas ke aplikasi excel yang memakan waktu. Pada proses penghitungan nilai indikator digunakan aplikasi excel untuk mendapatkan hasil bahwa guru tersebut masuk kriteria sering mengadakan kegiatan belajar mengajar di Kelas.

1.3 Rumusan Masalah

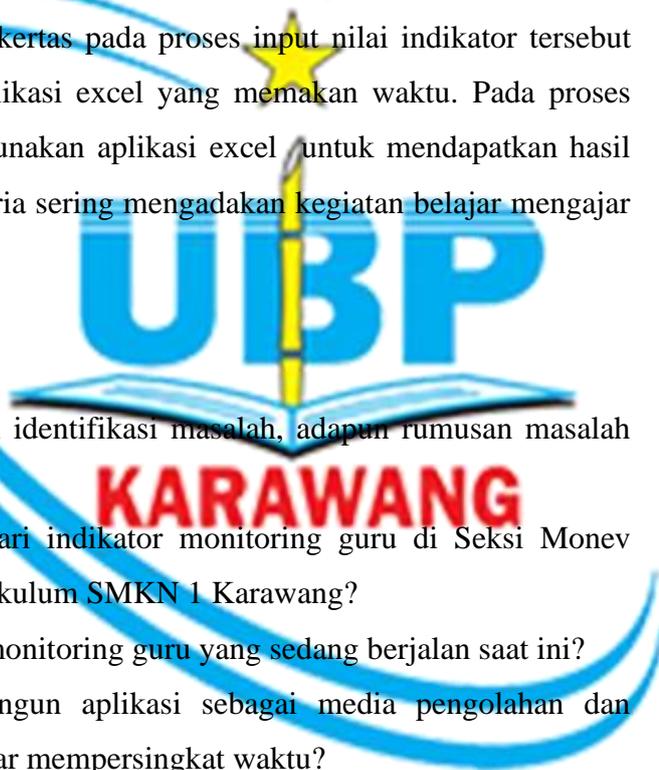
Untuk memperjelas dari identifikasi masalah, adapun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana input dari indikator monitoring guru di Seksi Monev pada unit kerja Kurikulum SMKN 1 Karawang?
2. Bagaimana proses monitoring guru yang sedang berjalan saat ini?
3. Bagaimana membangun aplikasi sebagai media pengolahan dan menyimpan nilai agar mempersingkat waktu?

1.4 Batasan Masalah

Dalam tugas akhir ini memiliki batasan terhadap penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Melihat proses monitoring guru yang ada di Seksi Monev pada unit kerja Kurikulum di SMKN 1 Karawang.



2. Aplikasi ini digunakan untuk membantu proses monitoring guru dalam mengajar di SMKN 1 Karawang.
3. Aplikasi ini dirancang dengan berbasis website menggunakan bahasa pemrograman PHP.

1.5 Tujuan Penelitian

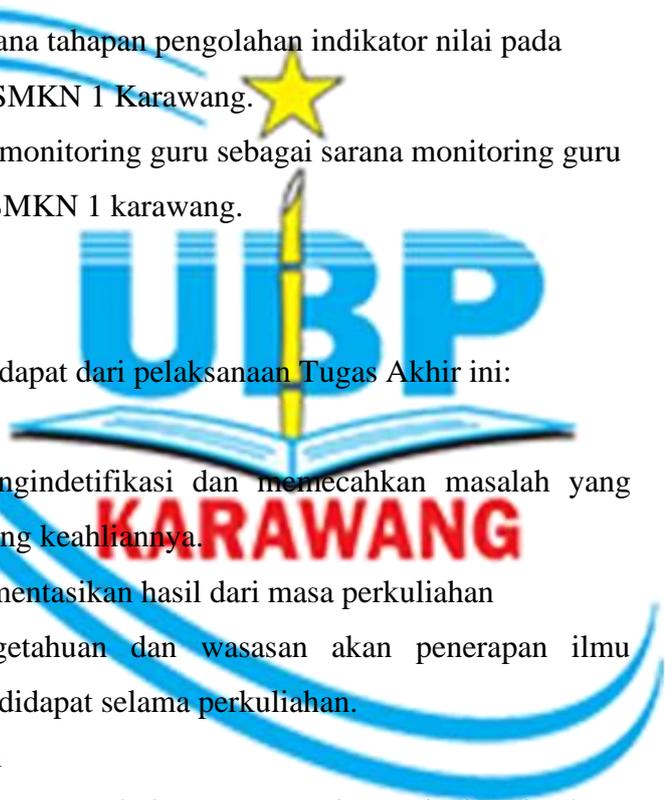
Tujuan dari tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan analisa terhadap monitoring kegiatan mengajar di SMKN 1 Karawang.
2. Mengetahui bagaimana tahapan pengolahan indikator nilai pada monitoring guru di SMKN 1 Karawang.
3. Merancang aplikasi monitoring guru sebagai sarana monitoring guru dalam mengajar di SMKN 1 karawang.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapat dari pelaksanaan Tugas Akhir ini:

1. Manfaat Bagi Penulis
 - a. Penulis dapat mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang sesuai dengan bidang keahliannya.
 - b. Dapat mengimplementasikan hasil dari masa perkuliahan
 - c. Memberikan pengetahuan dan wasasan akan penerapan ilmu pengetahuan yang didapat selama perkuliahan.
2. Manfaat Bagi Instansi
 - a. Mendapatkan sarana penghubung antara instansi dan lembaga pendidikan.
 - b. Memberi kesempatan pada instansi untuk mendapatkan ide dari sudut pandang lain yaitu dari penulis.
 - c. Dapat dijadikan pertimbangan akan penemuan yang dilakukan oleh penulis.



3. Manfaat Bagi Lembaga Pendidikan

- a. Sebagai sarana penghubung antara lembaga pendidikan dan instansi.
- b. Sebagai bentuk pengenalan akan adanya Universitas Buana Perjuangan Karawang kepada instansi.

1.7 Metode Penelitian

Metodologi pengembangan dalam tugas akhir ini adalah *Waterfall*.

1.7.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam tugas akhir ini, dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Melakukan Pengamatan langsung terhadap penilaian guru tersebut yang sedang berjalan.

2. Dokumentasi

Berupa foto-foto dari pelaksanaan penilaian guru yang sedang berjalan.

1.8 Sistematika Penulisan

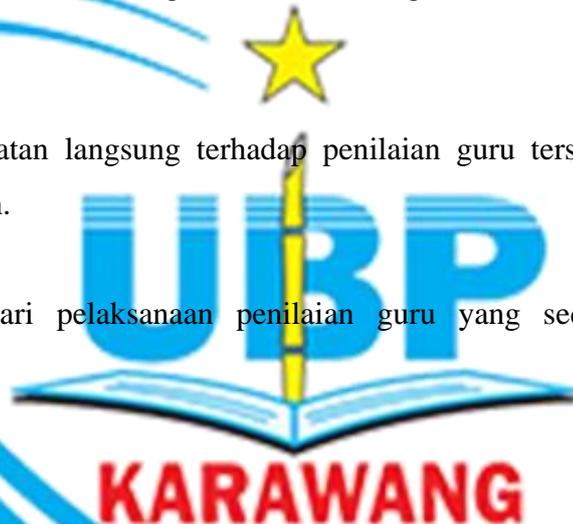
Sistematika penulisan pada tugas akhir ini dikelompokkan menjadi Bab sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi Bab Pendahuluan akan berisikan latar belakang masalah, identifikasi dan perumusan masalah, pembatasan masalah dan asumsi penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. Bagian ini merupakan perantara antara Judul Bab dan Judul sub-bab pertama; bagian ini berisikan ringkasan dari BAB I.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan teori-teori yang terkait dan digunakan dalam penelitian. Hasil penelitian sebelumnya yang terkait dengan penelitian yang sedang dilakukan juga diletakkan pada bab Tinjauan Pustaka.



BAB III METODELOGI PENELITIAN

Berisi model/pengembangan model/desain, pengumpulan dan pengolahan data yang merupakan tahapan penelitian yang penulis lakukan.

BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN

Bab ini merupakan bab yang khusus berisikan penjelasan dari hasil dan pembahasan dari keseluruhan proses penelitian yang telah dilakukan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian yang telah dilakukan. Bab ini merupakan inti sari dari penelitian.

