

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional, serta terdapat perbedaan yang signifikan mengenai hasil belajar matematika siswa antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Penelitian yang dilakukan di SDN Adiarsa Barat V Kec. Karawang Barat, Kab. Karawang pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan kelas III tahun ajaran 2018/2019. Maka dapat ditarik kesimpulan dengan hasil pengujian dengan menggunakan uji-t 2 tailed 0,001 yaitu  $\leq 0.05$  sehingga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian memberi saran sebagai upaya meningkatkan penelitian lebih lanjut, terdapat beberapa saran sebagai yaitu berikut:

1. Bagi Peneliti

Peneliti ini memberikan masukan dan penambahan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan hasil belajar matematika melalui menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dan sebagai acuan atau pedoman untuk peneliti.

## 2. Guru

Peneliti memberikan masukan dan penambahan pengetahuan yaitu hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran dalam proses pembelajaran

## 3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini siswa akan menjadi lebih mudah dalam memahami materi, semangat dalam pembelajaran, tidak merasa bosan dengan pembelajaran matematika.

