

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPRATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD
NEGERI ADIARSA BARAT V**

**SHINDI NICKATA IRIANTO
15416286206016**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika SD Negeri Adiarsa Barat V. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri Adiarsa Barat V yang berjumlah 50 siswa terdiri dari 25 kelas A, 25 kelas B dengan mengambil sampel 50 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan *statistik probability*. Hasil dari uji validitas soal pada mata pelajaran matematika diperoleh 20 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 30 butir instrumen yang diuji cobakan. Hasil uji reabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,85. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran matematika. Hal ini diperoleh nilai *p-valued* untuk *2-tailed* = 0,0001. Karena *p-value* = 0,001 < α = 0,05 maka H_a : jika $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} = H_0$ ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kooperatif tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Matematika

**THE INFLUENCE OF JIGSAW TYPE COOPRATIVE LEARNING MODEL
ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES OF CLASS III STUDENTS
OF STATE ADIARSA BARAT V**

**SHINDI NICKATA IRIANTO
15416286206016**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of a type of jigsaw co-operative model on student learning outcomes in mathematics in SD Negeri Adiarsa Barat V. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all grade III students of SD Negeri Adiarsa Barat V, totaling 50 students consisting of 25 classes A, 25 classes B by taking a sample of 50 students. Data collection techniques through tests of student learning outcomes in mathematics. Data analysis techniques to test hypotheses are done by calculating probability statistics. The results of the test validity of the problems in mathematics subjects obtained 20 items that were declared valid from 30 items tested. The reliability test results obtained r11 value of 0.85. The results of hypothesis testing, there is a significant relationship between the type of jigsaw cooperative learning model with the learning outcomes of third grade students in mathematics. This obtained p-valued values for 2-tailed = 0.001. Because $p\text{-value} = 0.001 < \alpha = 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an influence on mathematics learning outcomes by using a jigsaw type cooperative learning model compared with conventional learning.

Keywords: Cooporative Jigsaw type, Learning Outcomes, Mathematics

