

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil analisis data tentang pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII pada mata pelajaran PPKn SMP IT Nurul Qur'an Tegalwaru tahun pelajaran 2021/2022 peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

Terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP IT Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang dilakukan menggunakan SPSS 16.0 dengan nilai signifikansi pada tabel *coffisiens* yakni sebesar  $\text{sig. } 0,000 < 0,05$ . Dan pengujian yang dilakukan dengan menggunakan nilai *t* diketahui nilai *t-hitung* sebesar  $4,320 > t\text{-tabel } 2,024$ , maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pembelajaran Daring (X) berpengaruh terhadap variabel Hasil Belajar (Y).

#### B. Saran

##### 1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat lebih membina kerjasama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran apapun yang digunakan di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dapat diatasi secara bersama-sama.

## 2. Bagi guru

Perlunya adanya pertimbangan yang matang dalam melaksanakan pembelajaran daring, meski dalam proses belajar mengajar daring merupakan salah satu alternatif belajar yang dapat memberikan efek yang positif terhadap perkembangan siswa tetapi pada pelaksanaannya banyak sekali hambatan yang terjadi dalam pembelajaran daring.

## 3. Bagi Siswa

Siswa belajar menggunakan pembelajaran daring banyak sekali hal positif dan negatifnya. Untuk itu perlulah seorang guru dan orangtua menjadi kontrol untuk mereka dalam dalam penggunaan alat daring sehingga ke arah yang positif.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Para peneliti lain diharapkan untuk terus mengembangkan penelitian dengan menggunakan pembelajaran daring karena pembelajaran daring menuntut siswa agar tidak ketinggalan dalam penggunaan alat pembelajaran yang semangin canggih.