

PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn

ARLINDA MAYANI HP

17416287205044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa kelas VII Smp IT Nurul Qur'an. jenis penelitian yang di gunakan dalam Penelitian ini menggunakan metode analisis korelasional yang pada dasarnya terdapat dua sub variabel yaitu variabel Independent/Bebas dan variabel Dependen/terikat. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP IT Nurul Qur'an yang berjumlah 2 kelas. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Hasil pengujian hipotesis yang dilakukan menggunakan SPSS 16.0 dengan nilai signifikansi pada tabel coffisiens yakni sebesar sig. 0,000 < 0,05. Dan pengujian yang dilakukan dengan menggunakan nilai t diketahui nilai *t-hitung* sebesar 4.320 > *t-tabel* 2,024. Dari hasil analisis tersebut maka dapat di simpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP IT Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Tahun pelajaran 2021/2022. Berikut rekomendasi yang dapat di berikan dari hasil penelitian ini yaitu, pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP IT Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Tahun pelajaran 2021/2022. Untuk itu Perlu adanya penambahan sarana dan prasana bagi guru dalam melaksanakan pembelajarn daring, karena masih banyak hambatan dalam melaksanakan daring, seperti kekurangannya alat, akses internet dan lain-lain.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran PPKn, Pembelajaran Daring

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKn**

ARLINDA MAYANI HP

17416287205044

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the implementation of online learning on student learning outcomes in the Civics subject for class VII students of SMP IT Nurul Qur'an. variables, namely the Independent/Bebas variable and the Dependent/bound variable. The population used in this study was the seventh grade students of SMP IT Nurul Qur'an which consisted of 2 classes. The data collection instrument used in this study was a questionnaire. The results of hypothesis testing carried out using SPSS 16.0 with a significance value in the coefficient table of sig. $0.000 < 0.05$. And the tests performed using the t-value are known to have a t-value count of $4.320 > t_{tabel} 2.024$. From the results of the analysis, it can be concluded that there is a significant influence on the implementation of online learning on student learning outcomes in Civics subjects at SMP IT Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang for the 2021/2022 academic year. The following recommendations can be given from the results of this study, namely, the influence of online learning on student learning outcomes in Civics subjects at SMP IT Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang for the 2021/2022 academic year. For this reason, it is necessary to add facilities and infrastructure for teachers in carrying out online learning, because there are still many obstacles in implementing online, such as lack of tools, internet access and others.

Keywords: Learning Outcomes, Civics Learning, Online Learning

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul : “ Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat safaatnya yang akan menolong di dunia dan akhirat.

Proposal skripsi ini disusun untuk persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam terselesaikannya proposal skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak. Dr. H Dedi Mulyadi S.E., MM, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;

3. Bapak Yogi Nugraha, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Ibu, Lusiana Rahmatiani, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing 1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
5. Bapak Tridays Repelita, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
6. Bapak. Erwin Susanto. M.Pd. selaku wali Wali Dosen, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang tak bisa disebutkan satu persatu;
7. Kedua orang tua tercinta yang rela mengorbankan segalanya demi memperjuangkan cita-cita anaknya.
8. Kekasih tercinta dan teman-teman yang rela meluangkan waktunya untuk memberikan semua masukan kepada penulis;

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 29 Januari 2021

Penulis