

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19 Dengan Sistem Pembelajaran Daring Di MTs Mathla'ul Anwar Sabajaya (Terhadap siswa Kelas IX MTs Mathla'ul Anwar Sabajaya) adalah sebagai berikut:

1. Peran guru PPKn dalam membentuk karakter disiplin pada masa pandemic tentunya karakter disiplin siswa dilakukan dengan cara pertama, melalui keteladanan pembiasaan perilaku yang baik dari guru kedua, memberikan dorongan beserta motivasi kepada siswa tentang arti penting disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Namun dalam peran guru dapat membentuk generasi yang bermoral pada masa sekarang ini yang dimana guru dapat dilaksanakan dan dapat dipatuhi oleh siswanya, karena tidak menutup kemungkinan kalau perbedaan karakter siswa itu dapat memberikan dampaknya atau pengaruh negative pada siswa lain kecuali pada pihak sekolah memang benar benar telah menerapkan peraturan tata tertib sebaik mungkin untuk menghindari hal bersifat negative kepada siswanya, menjadi seorang guru harus dapat menetapkan diri sebagai orang tua kedua bagi siswanya. Karakter disiplin merupakan hal yang mempunyai dampak yang sangat besar bagi kehidupan siswa dalam menjalani kehidupan baik dilingkungan

sekolah maupun dalam lingkungan sosialnya dirumah maupun dimasyarakat

2. Tujuan guru PPKn pada nilai-nilai karakter utama dalam mata pelajaran PPKn pada masa pandemic covid19 terhadap guru pendidikan kewarganegaraan dalam upaya menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter yang akan dicapai. Karakter-karakter yang dikembangkan haruslah sesuai dengan karakter-karakter utama yang menjadi tujuan mata pelajaran PPKn. Adapun peran yang dapat dilakukan guru dalam tulisan ini ialah *pertama*, guru sebagai pengajar dalam memahami nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan pada peserta didik. Dan salah satu guru PPKn ialah sebagai pengajar pada pelajaran PPKn yang berarti guru memiliki kompetensi yang memadai mengenai pengetahuan yang akan disampaikan di pembelajaran daring. Hal ini memperkuat bahwa hakikatnya guru PPKn haruslah memiliki pemahaman konsep yang luas dan baik terhadap nilai-nilai karakter yang akan dikembangkannya dalam nilai-nilai karakter pada masa kini tentunya pendidikan karakter menjadi hal yang wajib bagi kelangsungannya bangsa di masa akan datang dari lingkungan keluarga, masyarakat, hingga bangsa dan Negara agar dapat bisa membentuk mereka menjadi pribadi yang lebih baik, jujur, dan tanggungjawab dalam menghormati orang lain.
3. Karakter kedisiplinan siswa pada pembelajaran PPKn pada sistem pembealajaran daring disekolah tersebut tentunya kedisiplinan dalam

membentuk kesadaran atau membentuk pribadi seseorang. Kesadaran akan terciptanya apabila manusia bisa mentaati peraturan yang telah dibuat disepakatinya. Karena tujuan disiplin dalam pembelajaran PPKn tentunya untuk membentuk karakter disiplin dalam kesadaran pribadi siswa untuk mentaati segala bentuk aturan yang dibuat baik itu peraturan pembelajaran atau peraturan pembelajaran daring dan peraturan sekolah. Untuk bahan pembelajaran daring yang digunakan dalam pembelajaran karakter disiplin pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam perencanaan dapat dilakukan sebelum melaksanakan pembelajaran yang menerapkan Pendidikan kewarganegaraan karakter ini dibuat setiap memasuki ajaran barunya yaitu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran PPKn yang dapat dicantumkan pada nilai-nilai membentuk karakter atau metode yang digunakan dapat disesuaikan dengan karakter siswa pada keadaan dalam pembelajaran daring tersebut.

B. Saran

Adapun saran mengenai Perana Guru PPKn dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa pada Masa Pandemi COVID-19 dengan Sistem Pembelajaran daring di Matha'ul Anwar Sabajaya (terhadap siswa kelas IX MTs Matha'ul Anwar Sabajaya) adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa kelas IX di MTs matla'ulanwar sebaiknya lebih meningkatkan disiplin belajarnya untuk menyongsong perkembangan

pendidikan di era milenial, sehingga dapat meraih prestasinya dan berbentuk pribadi disiplin yang kuat.

2. Kepada guru PPKn di MTs Mathla'ul Anwar Sabajaya diharapkan dapat selalu mempertahankan dan mengembangkan dalam kekuatan karakter kedisiplinan pada melaksanakan proses pembelajaran agar dapat menghasilkan tujuan belajar yang baik kepada siswa.
3. Kepada orangtua siswa selalu diharapkan mampu mengawasi perkembangan pembelajaran siswa selama pembelajaran daring berlaku dan terus memberikan dukungan agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan benar.
4. Untuk peneliti diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lainnya yang respek terhadap permasalahan pengembangan pendidikan, khususnya dalam optimalisasai dalam pembelajaran.
5. Untuk Prodi PPKn
6. Untuk Peneliti selanjutnya

