

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam membentuk karakter disiplin siswa selama masa pandemi Covid-19 melalui sistem pembelajaran daring di MTs Mathla'ul Anwar Sabajaya. Pandemi telah memaksa proses pembelajaran beralih ke sistem daring, yang menghadirkan berbagai tantangan dalam menanamkan nilai-nilai karakter, khususnya kedisiplinan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn berperan aktif dalam membimbing, memotivasi, serta memberi contoh sikap disiplin kepada siswa melalui berbagai strategi, seperti pemberian tugas terjadwal, pengawasan kehadiran daring, dan komunikasi intensif dengan siswa maupun orang tua. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan akses internet dan rendahnya motivasi belajar siswa, guru tetap berupaya membentuk karakter disiplin melalui pendekatan yang adaptif dan partisipatif. Dengan demikian, peran guru PPKn sangat penting dalam membentuk karakter disiplin siswa meskipun dalam situasi pembelajaran jarak jauh.

**Kata kunci:** Guru PPKn, karakter disiplin, pembelajaran daring, pandemi Covid-19