

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gatot, Muh Setyo. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Juliawan.G.A, dkk. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. e-Journal PGSD. Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2
- Kusrini, S. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggabungan Metode Drill dan Demonstrasi Siswa Kelas I-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari, Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 3, Nomor 1, mei 2018 P-ISSN:2527-4287-E-ISSN:2527-6794*
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sadulloh, U. (2009) *Pedagogik*. Bandung: UPI PRESS.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2011). Pengaruh metode pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Formatif* 3(2): 105-114, ISSN: 2088-351X, 105-114.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarmiyati. (2016). *Penggunaan Metode Drill Pada Materi Ajar Penjumlahan Bilangan Pecahan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI) Volume 1 Nomor 1 (2016)
- Undang, G. (1996). *Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Siger Tengah

