

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas eksperimen yang menerapkan metode *drill* dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan metode *drill* atau hanya menerapkan metode konvensional. Penelitian yang dilakukan pada penelitian ini yaitu di SD Negeri Kedawung II dan SD Negeri Lemahabang III tahun ajaran 2018/2019 dengan hasil pengujian menggunakan uji-t 2 tailed yaitu ≤ 0.05 .

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru : Rendahnya pemahaman konsep matematika merupakan salah satu penyebab utama hasil belajar matematika siswa yang rendah, maka dari itu peneliti menyarankan guru agar metode *drill* diterapkan pada setiap proses pembelajaran matematika sehingga siswa dilatih terus menerus dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika yang diharapkan.
2. Bagi Peneliti : Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi dan referensi yang diperlukan bagi peneliti lain yang berhubungan dengan hasil belajar matematika siswa dan penerapan metode *drill*.