

**PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

**ULFAN PEBIAN ANWAR
NIM. 15416286206015**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV sekolah dasar menggunakan metode *drill* dengan yang tidak menggunakan metode *drill* dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kedawung II Kecamatan Lemahabang Wadas Karawang dan di SD Negeri Lemahabang III Kecamatan Lemahabang Wadas Karawang. Penelitian ini menggunakan *quasi-experimental deisigen*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kedawung II Karawang dan SD Negeri Lemahabang III Karawang dengan mengambil kelas eksperimen pada kelas IV SD Negeri Kedawung II Lemahabang dan kelas kontrol pada SD Negeri Lemahabang III Karawang, pengambilan sampel penelitian masing-masing kelas sebanyak 20 siswa. Kedua kelas diterapkan metode pembelajaran atau *treatment* yang berbeda. Metode *drill* diterapkan pada SD Negeri Kedawung II sedangkan metode konvensional pada SD Negeri Lemahabang III. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini ialah sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penelitian ini diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 23.0 dengan membandingkan nilai signifikan dan taraf signifikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan metode *drill* dengan yang tidak menggunakan metode *drill* dan hasil penghitungan uji-t sig 2 *tailed posttest* yaitu nilai signifikan 0.00. Jika dibandingkan dengan taraf signifikan yaitu sebesar 0.05, perbandingan dalam penelitian ini H_0 ditolak hal ini dikarenakan uji-t 2 *tailed posttest* $0.00 < 0.05$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa antara penerapan metode *drill* dengan penerapan metode konvensional.

Kata kunci : Metode *Drill*, Hasil Belajar.

**THE EFFECT OF DRILL METHOD ON THE
MATHEMATICS LEARNING RESULTS IN CLASS IV STUDENTS
PRIMARY SCHOOL**

**ULFAN PEBIAN ANWAR
NIM. 15416286206015**

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there are differences in mathematics learning outcomes in fourth grade elementary school students using the drill method with those not using the drill method in mathematics learning of addition and subtraction material. This research was conducted at Kedawung II Elementary School in Lemahabang Wadas Karawang District and in Lemahabang III Public Elementary School in Lemahabang Wadas Karawang District. This research uses quasi-experimental design. This research was conducted at Kedawung II Public Elementary School Karawang and Lemahabang III Public Elementary School Karawang by taking the experimental class in class IV of Kedawung II Elementary School, Lemahabang and the control class at Lemahabang III Public Elementary School in Karawang, taking a sample of 20 students from each class. Both classes apply different learning or treatment methods. The drill method is applied at Kedawung II Public Elementary School while the conventional method is at Lemahabang III Public Elementary School. The purpose of this research is as one of the requirements in completing the undergraduate education program of the Primary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education. This research was processed using the SPSS version 23.0 application by comparing the significant value and significance level. The results of this study indicate that there are differences in mathematics learning outcomes students use the drill method with those who do not use the drill method and the results of the t-test calculation sig 2 tailed posttest is a significant value 0.00. When compared with a significant level of 0.05, the comparison in this study was rejected because the t-test tailed posttest $0.00 < 0.05$ means that there is a significant difference in students' mathematics learning outcomes between the application of the drill method and the application of conventional methods.

Keywords: Drill Method, Learning Outcomes.