

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**ANITA RACHMAT
NIM. 15416286206109**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* terhadap hasil belajar Matematika. Penelitian ini dilakukan di SDN Wadas II Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Wadas II dengan sampel 22 siswa pada kelas eksperimen dan 22 siswa pada kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan berupa tes soal essay. Tes tersebut digunakan untuk mengukur hasil belajar Matematika. Teknik analisis data yang digunakan yakni perhitungan statistic. Hasil pengujian hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan antara pendekatan *realistic mathematics education* dengan hasil belajar Matematika. Hal ini diperoleh ($t_{hitung} = 6,600 > t_{tabel} = 2,021$) dengan signifikan 0,00 dan $n = 44$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Matematika yang menggunakan pendekatan *realistic mathematics education*.

Kata kunci: Pendekatan *realistic mathematics education*, hasil belajar, Matematika

***EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
APPROACH TOWARDS MATHEMATICS LEARNING RESULTS***

ANITA RACHMAT

15416286206109

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of realistic mathematics education approach to learning outcomes in mathematics. This research was conducted at SDN Wadas II, Telukjambe Timur District, Karawang Regency. This research is a quantitative research. The population used in this study were all students of Class II of SDN Wadas II with a sample of 22 students in the experimental class and 22 students in the control class. The research instrument used was an essay test. The test is used to measure mathematics learning outcomes. The data analysis technique used is statistical calculation. The results of hypothesis testing, there are significant differences between the realistic mathematics education approach and mathematics learning outcomes. This was obtained ($t_{\text{hitung}} = 6,600 > t_{\text{table}} = 2,021$) with a significant 0.00 and $n = 44$ indicating that the hypothesis was accepted. From the results of this study it can be concluded that there are differences in mathematics learning outcomes that use realistic mathematics education approach.

Keywords: *realistic mathematics education, learning outcomes mathematics.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb,

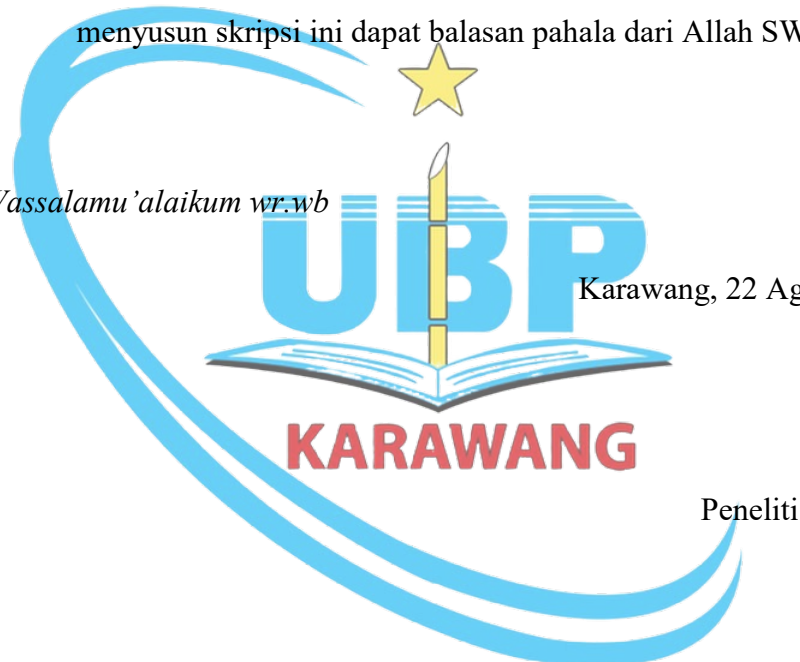
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Hasil Belajar Matematika kelas II SDN Wadas II”. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus Dosen Pembimbing yang penuh dengan kesabaran, serta memberi masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang Sekaligus Dosen Pembimbing 1 telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi
4. Tia Latifatu Sa'diah. S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen PGSD pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat dibalas jasanya.
6. Nicky Wira Utari S.Pd, selaku teman sejawat yang telah bersedia membimbing.

7. Adik-adik siswa kelas II SDN Wadas II yang telah bersedia menjadi responden peneliti.
8. Ibunda serta keluarga yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tidak pernah terhenti kepada peneliti dalam melaksanakan perkuliahan sehingga menyelesaikan skripsi.
9. Teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini dapat balasan pahala dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum wr.wb



Karawang, 22 Agustus 2019

Peneliti