

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, S. (2012). *Pengaruh Kedisiplinan Masuk Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri Cepogo Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. IAIN Salatiga.
- Aryanti, N. M. (2014). *Pengaruh Pemberian Sanksi terhadap Disiplin Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Badaruddin, A. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage publications.
- Ferdinata, F. (2016). *Peran Guru PPKn dalam Membentuk Sikap dan Kepribadian Siswa di SMA Negeri 1 Seputih Agung*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Hamidah, N. (2018). *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas di SD Negeri 3 Limau Manis*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 196-205.
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Pulosari. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 106-111.
- Harjali, H. (2016). *Implementasi Evaluasi Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 117-134.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hikmawati, F. (2014). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwansyah. (2016). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Skripsi. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Maxwell, J. A. (2019). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. Sage publications.
- Minsih, M. (2018). *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20-27.
- Mohajan, H. K. (2018). Qualitative research methodology in social sciences and related subjects. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 7(1), 23-48.

- Musfidah, H. (2014). *Manajemen Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto, N. (2005). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohani, A., Rahayu, T., & Yulianingsih, W. (2018). Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 1(1), 1-8.
- Saldaña, J. (2021). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Sage.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syamsidah, S., Febriana, R., & Arifin, Z. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2241-2250.
- Taufan, J. (2015). *Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Pembentukan Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Palopo*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yin, R. K. (2020). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Sage publications.