

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikumpulkan melalui Teknik pengumpulan data yang diolah kemudian dianalisis serta dibahas di bab IV mengenai peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menegakkan tata tertib siswa. Peneliti mengambil kesimpulan, antara lain:

1. Guru PPKn memiliki peran penting dalam menegakkan tata tertib siswa melalui memberikan pemahaman tentang pentingnya aturan dan tata tertib, menjadi teladan dalam mematuhi peraturan sekolah, membantu merumuskan tata tertib yang sesuai dan efektif, mensosialisasikan tata tertib secara rutin kepada siswa, melakukan pengawasan dalam penegakkan tata tertib secara konsisten, memberikan sanksi edukatif bagi pelanggar tata tertib, melibatkan siswa dalam proses penegakkan tata tertib. Peran ini penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman dan kondusif.
2. Pelanggaran tata tertib di sekolah umumnya mencakup berbagai tindakan yang melanggar aturan dan norma yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Ada beberapa pelanggaran yang sering terjadi pada siswa diantaranya kehadiran dan ketepatan waktu, Kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah dan disiplin dalam kelas. Tingkat keparahan pelanggaran ini bervariasi dan biasanya diikuti dengan hukuman yang sesuai. Sanksi digunakan untuk mendidik siswa agar lebih disiplin dan bertanggung jawab serta menciptakan lingkungan belajar yang baik dan untuk mengurangi tingkat pelanggaran tata tertib, pendidikan karakter dan komunikasi yang baik antara sekolah, siswa, dan orang tua sangat penting untuk mencegah pelanggaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menegakkan Tata Tertib Siswa. Maka sumbangan saran dari hasil pemikiran sebagai berikut :

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pembuat kebijakan diharapkan selalu dapat meningkatkan profesionalitas kerja guru sehingga guru menjalankan peran sebagai pengajar, pengelola kelas, pengatur lingkungan kelas, dan perencana pembelajaran dengan baik dalam menegakkan tata tertib siswa. Serta selalu memperketat peraturan mengenai tata tertib siswa dikelas karena dengan disiplin yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan Pendidikan sekolah tersebut.

### 2. Kepada siswa

Kepada siswa diharapkan untuk lebih mematuhi tata tertib yang ada di sekolah atau di dalam kelas saat belajar berlangsung seperti menciptakan budaya untuk berperilaku disiplin ketika belajar dengan fokus terhadap penjelasan guru saat menyampaikan materi, tidak mengobrol di dalam kelas, mengenakan pakaian sesuai aturan, dan sebagainya.

### 3. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang akan mengkaji tentang peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menegakkan tata tertib siswa dengan tema yang sama, semoga penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan dan referensi serta dapat dikembangkan sebagai bahan penelitian selanjutnya dan mampu menggali lebih banyak data mengenai penegakkan tata tertib siswa.