

**PERAN GURU PPKn DALAM MENEGAKKAN TATA TERTIB SISWA
DI SMPN SATU ATAP 1 JAYAKARTA**

TAZKIYATUL UMAMAH

20416287205015

ABSTRAK

Penelitian ini membahas peran penting guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam menegakkan tata tertib siswa di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tata tertib sekolah menjadi komponen dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif dan membentuk karakter siswa. Guru PPKn, dengan fokus materi pembelajaran pada nilai-nilai kewarganegaraan dan etika, memiliki posisi strategis dalam upaya penegakan tata tertib ini. Studi ini menerapkan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif guna mengeksplorasi berbagai aspek peran guru PPKn. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru PPKn, observasi kelas, dan analisis dokumen tata tertib sekolah. Fokus penelitian meliputi strategi yang digunakan guru PPKn dalam mensosialisasikan tata tertib, metode integrasi nilai-nilai kedisiplinan dalam pembelajaran, serta tantangan yang dihadapi dalam proses penegakan tata tertib. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn berperan tidak hanya sebagai penegak tata tertib, tetapi juga sebagai pengajar, pengelola kelas, pengatur lingkungan belajar dan perencanaan pembelajaran. Dalam membangun kesadaran siswa akan pentingnya kedisiplinan. Strategi yang efektif meliputi integrasi konsep tata tertib dalam materi pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran aktif yang menekankan tanggung jawab personal dan sosial, serta kolaborasi dengan guru lain dan orang tua siswa. Tantangan utama yang diidentifikasi meliputi konsistensi dalam penegakan aturan, perbedaan latar belakang siswa, dan keterbatasan waktu pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru PPKn sangat penting dalam menegakkan tata tertib, dan peran guru sebagai pengajar, sebagai pengelola kelas, sebagai pengatur lingkungan belajar, sebagai perencana pembelajaran bagi penegakkan di sekolah telah diterapkan secara optimal sejalan dengan peran tersebut, meskipun masih ada beberapa pelanggaran yang terjadi.

Kata kunci: Guru PPKn, tata tertib sekolah, pendidikan karakter, kedisiplinan siswa

THE ROLE OF CIVIC EDUCATION TEACHERS IN ENFORCING STUDENT DISCIPLINE AT SMPN SATU ATAP 1 JAYAKERTA

TAZKIYATUL UMAMAH

20416287205015

ABSTRACT

This research discusses the important role of Pancasila and Civic Education (PPKn) teachers in enforcing student discipline at the Junior High School (SMP) level. School discipline is a crucial component in creating a conducive learning environment and shaping student character. PPKn teachers, with their focus on citizenship values and ethics in the curriculum, hold a strategic position in these discipline enforcement efforts. This study employs a qualitative approach with descriptive methods to explore various aspects of the PPKn teacher's role. Data was collected through in-depth interviews with PPKn teachers, classroom observations, and analysis of school discipline documents. The research focuses on strategies used by PPKn teachers in socializing school rules, methods of integrating discipline values into learning, and challenges faced in the process of enforcing discipline. The results show that PPKn teachers play roles not only as discipline enforcers but also as instructors, classroom managers, learning environment regulators, and lesson planners in building students' awareness of the importance of discipline. Effective strategies include integrating discipline concepts into learning materials, using active learning methods that emphasize personal and social responsibility, and collaborating with other teachers and parents. The main challenges identified include consistency in rule enforcement, differences in student backgrounds, and limited learning time. This research concludes that the role of PPKn teachers is very important in enforcing rules and regulations, and the role of teachers as teachers, as class managers, as organizers of the learning environment, as learning planners for enforcement in schools has been carried out optimally in accordance with these roles even though there are still various violations.

Keywords: Civic Education teachers, school discipline, character education, student discipline