

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka diperoleh kesimpulan umum dan kesimpulan khusus sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Dalam pembinaan *civic skill* siswa kelas X di SMA Islam Al-Kamal Bojongmangu Bekasi guru melakukan berbagai upaya, strategi dan pendekatan kepada siswa. Selama pembinaan *civic skill* terdapat faktor yang menghambat guru PPKn, tapi melalui hambatan tersebut ditemukan berbagai sebagai solusi untuk mengatasi kendala tersebut.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Upaya guru PPKn dalam membina *civic skill* siswa di sekolah SMA Islam Al-Kamal Bojongmangu Bekasi terdiri dari memberikan motivasi kepada siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan dorongan atau menangani siswa yang masih perlu pembinaan khusus, mengembangkan potensi siswa, dan menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan semangat belajar.
- b. Faktor penghambat guru PPKn dalam membina *civic skill* siswa di sekolah SMA Islam Al-Kamal Bojongmangu Bekasi yaitu siswa kurang minat terhadap pembelajaran PPKn, siswa kurang merespon materi yang disampaikan oleh guru, terlalu banyak materi yang harus dikuasai

oleh siswa dan siswa kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat.

- c. Solusi untuk mengatasi kendala guru PPKn dalam membina *civic skill* siswa di sekolah SMA Islam Al-Kamal Bojongmangu Bekasi yaitu melalui pendekatan persuasif dan pembelajaran kooperatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah untuk selalu memberikan dukungan terhadap pembentukan *civic skill* siswa berupa ketersediaan saran dan prasarana yang lebih lengkap buat guru PPKn saat melaksanakan kegiatan pengembangan *civic skill* siswa kelas X melalui pendidikan kewarganegaraan.

2. Bagi Guru PPKn

Diharapkan guru PPKn untuk selalu berupaya memulai baru yang bisa membuat siswa tertarik mengikuti pembelajaran PPKn, dengan begitu tujuan dari Pendidikan Kewarganegaraan bisa tercapai secara optimal yaitu menjadi warga negara cerdas, terampil dan berkarakter akan terwujud secara optimal.

3. Bagi Siswa

Diharapkan untuk selalu mengembangkan keterampilan kewarganegaraan, sehingga menjadikannya siswa sebagai warga negara yang terampil dan cerdas baik dalam keterampilan intelektual, dan keterampilan partisipasi yang akan menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat.