

# **PENGARUH METODE *MIND MAPP* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V DENGAN MATERI BPUPKI**

**INA MARLINA**

**15416286206033**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind map* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V pada mata pelajaran BPUPKI yang beralamat di Karawang Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SD Negeri Sukamakmur 1. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas V SD Negeri Suamakmur yaitu kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui soal pilihan ganda hasil belajar IPS siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini membandingkan penggunaan metode *mind mapp* pada hasil belajar IPS siswa dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode *mind mapp*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 14.009 dengan sig (2-tailed) sebesar  $0.000 \leq 0.05$  dengan signifikans 0.05 dengan  $n = 20$  yang artinya menunjukan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *mind mapp* pada proses hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa/i kls V SD Negeri Sukamakmur 1 memiliki hubungan yang sangat kuat.

**Kata Kunci : *Mind Mapp*, Hasil Belajar IPS**

**THE EFFECT OF MIND MAP METHOD ON IPS CLASS V LEARNING  
RESULTS WITH BPUPKI MATERIALS**

**INA MARLINA**

**15416286206033**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the mind map method on social studies learning outcomes for fifth grade students in BPUPKI subjects having a address in East Karawang. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of SD Negeri Sukamakmur 1. By taking a sample of all students of grade V of SD Negeri Sukamakmur, namely VB class as an experimental class and VA class as a control class. Data collection techniques through multiple choice questions about students' social studies learning outcomes in social studies subjects. This study compares the use of the mind mapp method on student social learning outcomes with student learning outcomes who do not use the mind mapp method. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating the statistical t-test Paired Samples Test. Namely the experimental class results of 14,009 with sig (2-tailed) of  $0,000 \leq 0,05$  with a significance of 0.05 with  $n = 20$  which means that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the use of the mind mapp method in the process of student learning outcomes in social studies subjects Vs SD Negeri Sukamakmur 1 has a very strong relationship.

**Keywords :** *Mind Mapp*, Social Studies Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. **Pengaruh Metode *Mind Mapp* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn Sukamakmur 1** Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE. MM. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. H. Tarpan Suparman, S.Pd, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ayu Fitri, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Sinta Maria Dewi, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas Buana Perjuangan Karawang
5. H, Haerudin LC, MA Selaku Dosen Pembimbing Dua Universitas Buana Perjuangan Karawang.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Bapak,Ibu, Adik, Terima Kasih banyak atas motivasi,semangat,juga doanya yang terus terucap dalam sujud maupun ucapan disetiap perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang angkatan 2015 .

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat, baik sebagai sumber informasi maupun sumber inspirasi, bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Karawang Agustus 2019

Peneliti