

**THE INFLUENCE OF QUANTUM LEARNING MODEL ON THE ABILITY
OF COMPLETING MATHEMATICS STORIES IN SCHOOL OF
ELEMENTARY SCHOOL**

**HERY SUPRIAID
NIM 15416286206089**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the quantum learning model on the ability to solve the fourth grade students' story problems in mathematics at SDN Cengkong III which is located in Cengkong Village, Purwasari District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of SDN Cengkong III, totaling 204 students. By taking a sample of all students in class IV SDN Cengkong III, namely class IVB as an experimental class and class IYA as a control class. Data collection techniques through essay questions the ability to solve mathematical story problems. This study compares the use of quantum learning models on the ability to solve mathematical story problems with the ability to solve mathematical story problems not using quantum learning models. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating the statistical t-test Paired Samples Test. Namely the results of the experimental class of 8,718 with sig (2-tailed) of $0,000 \leq 0,05$ with a significance of 0.05 with $n - 20$ which means that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the use of quantum learning models in the learning process of the ability to solve mathematical story problems of students in class IV SDN Cengkong III has a very strong relationship.

Keywords: *Quantum Learning, Ability to Solve Story Problems*



Scanned with
CamScanner

PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

HERY SUPRIADI
NIM. 15416286206089

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *quantum learning* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SDN Cengkong III yang beralamat di Desa Cengkong Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SDN Cengkong III yang berjumlah 204 orang siswa/i. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas IV SDN Cengkong III yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui soal essay kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. Penelitian ini membandingkan penggunaan model *quantum learning* pada kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika tidak menggunakan model *quantum learning*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 8.718 dengan sig (*2-tailed*) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan signifikans 0.05 dengan $n= 20$ yang artinya menunjukkan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *quantum learning* pada proses pembelajaran kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa/i kls IV SDN Cengkong III memiliki hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : *Quantum Learning*, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita

