

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Subjek penelitian memiliki kedudukannya sangat penting karena pada subjek penelitian terdapat data tentang variabel yang diteliti berada dan diamati oleh peneliti. Sumber data dalam penelitian merupakan subjek darimana data diperoleh (Suharsimi Arikunto, 2003: 119).

Dalam penelitian ini, subjek utama penelitiannya adalah siswa. Sedangkan subjek pendukungnya adalah guru karena data akan semakin kredibel dibantu dengan pengumpulan data melalui siswa dan guru yang menjadi komponen utama dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini penentuan sumber data tersebut adalah dengan teknik *purposive* (Dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu) karena sumber data tersebut dianggap paling tahu tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan kosakata pada bahasa Inggris di kelas V Sekolah Dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur sehingga dapat diketahui jelas data yang diinginkan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Sukamakmur I yang berada di kecamatan Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2018-2019 di Sekolah Dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas V B di Sekolah Dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur yang berasal dari masyarakat menengah kebawah.

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara bertahap, adapun tahapan-tahapan tersebut antara lain :

1. Tahap Perencanaan

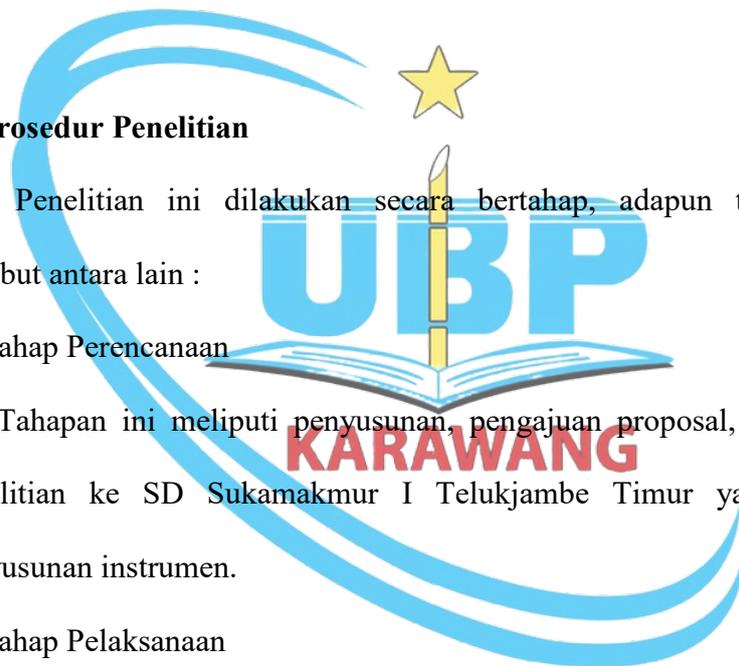
Tahapan ini meliputi penyusunan, pengajuan proposal, pengajuan izin penelitian ke SD Sukamakmur I Telukjambe Timur yang dituju dan penyusunan instrumen.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini penelitian dilaksanakan sesuai dengan metode dan instrumen yang direncanakan.

3. Tahap penyelesaian

Tahap penyelesaian terdiri dari analisis data dan penyusunan laporan penelitian.



E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan beberapa cara agar data yang diperoleh valid dan kredibel mengenai kesulitan belajar *vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar kelas V Sukamakmur I Telukjambe Timur

Dalam penelitian ini teknik yang akan digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data utama dalam penelitian ini adalah wawancara, sedangkan teknik pengumpulan data pendukung adalah observasi dan dokumentasi

1. Wawancara

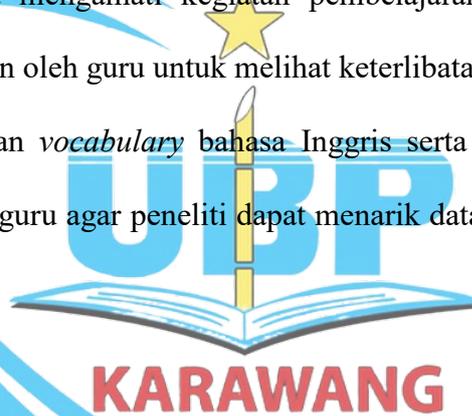
Wawancara yang dilakukan melibatkan informan atau narasumber yang memahami dan terlibat dalam konteks masalah yang sedang diteliti. Sehingga yang penting dari informan adalah kualitasnya bukan kuantitasnya.

Pada penelitian ini, wawancara dilakukan secara tidak terstruktur dan bertatap muka dengan siswa dan guru bahasa Inggris di sekolah dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur. Wawancara dilakukan dengan teknik snowball dengan menentukan seorang informan yang menjadi kunci yang darinya akan menjalar kepada informan lain atas referensi informan tersebut. Wawancara dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris, penilaian pembelajaran bahasa Inggris dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris di sekolah dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur.

2. Observasi

Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk mengamati respon siswa saat belajar *vocabulary* bahasa Inggris dan motivasi siswa saat belajar bahasa Inggris, sehingga peneliti akan mengetahui lebih jauh mengenai Kesulitan Belajar Bahasa Inggris kelas V di sekolah dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur.

Observasi yang dilakukan ini merupakan observasi partisipatif pasif, yaitu peneliti hanya mengamati kegiatan pembelajaran *vocabulary* bahasa Inggris yang diajarkan oleh guru untuk melihat keterlibatan dan perhatian siswa terhadap pembelajaran *vocabulary* bahasa Inggris serta proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru agar peneliti dapat menarik data yang lebih jelas dan lengkap.



4. Dokumentasi

Pengumpulan data dengan jalan wawancara dan observasi belum cukup untuk mendapatkan data yang diperlukan. Untuk itu peneliti akan menggunakan teknik dokumentasi. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen yang ada untuk menjawab kebutuhan data penelitian. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah berupa gambar atau foto kegiatan pembelajaran.

Adapun matriks pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2 Matriks Pengumpulan Data

No	Masalah	Konsep	Data yang dikumpulkan	Teknik Pengumpulan Data		
				Obs	Ww	Dok
1	<p>Bagaimana kemampuan <i>Vocabulary</i> bahasa Inggris siswa kelas V Sekolah Dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur pada saat pembelajaran <i>Vocabulary</i> ?</p>	<p>1. Kemampuan <i>Vocabulary</i> siswa</p>	<p>Deskripsi kemampuan <i>Vocabulary</i> siswa.</p>	V	V	V
2	<p>Bagaimana proses pembelajaran <i>Vocabulary</i> bahasa Inggris di kelas V Sekolah Dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur?</p>	<p>1. Pembelajaran</p> <p>2. Hasil Pembelajaran</p>	<p>Proses pembelajaran <i>Vocabulary</i></p> <p>Deskripsi Hasil pembelajaran <i>Vocabulary</i></p>	V	V	V

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini data utama yang diperoleh adalah orang-orang yang terlibat dalam kegiatan yaitu siswa dan guru. Teknik analisis data yang digunakan dari model Miles and Huberman yaitu analisis model interaktif (*Interactive Model of Analysis*). Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2007: 337) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Analisis model interaktif dilakukan melalui beberapa tahap berikut ini:

1. Periode pengumpulan data

Periode pengumpulan data adalah tahap awal untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan oleh peneliti untuk mengetahui hasil kajian masalah dalam penelitiannya.

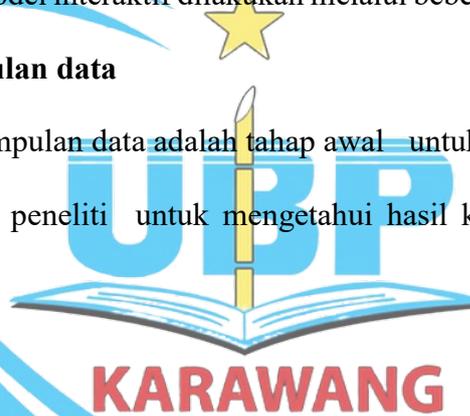
2. Reduksi data

Reduksi data adalah memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan adanya reduksi data, maka peneliti akan mengetahui secara jelas data yang diperoleh sehingga mempermudah dalam pengumpulan data selanjutnya sehingga penelitian ini lebih efektif dan efisien.

3. Menampilkan Data (Display)

Dengan menampilkan data, maka peneliti akan mudah untuk memahami apa yang terjadi serta merencanakan kerja selanjutnya. Setelah data dipilih maka data akan di tampilkan lebih rapi.

4. Pengambilan Kesimpulan



Pengambilan kesimpulan yaitu tahap akhir dari mulai tahap awal sampai selesai sehingga mendapatkan hasil yang di inginkan dan hasil yang didapatkan dari lapangan.

