

# **ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Ilena Hermawandi**

**15416286206138**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa yang diamati melalui proses pembelajaran dan kemampuan vocabulary siswa sendiri. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek utama penelitian adalah siswa dan subjek pendukung penelitian adalah guru Bahasa Inggris. Penentu sumber data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik purposive yaitu dipilih dengan pertimbangan. Hasil penelitian menunjukkan bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa kelas V di Sekolah Dasar Sukamakmur I Telukjambe Timur dalam pembelajaran Bahasa Inggris adalah kesulitan menulis *vocabulary*, membaca vocabulary dan memahami arti dari *vocabulary* Bahasa Inggris. Penyebab munculnya kesulitan belajar tersebut karena faktor internal dan eksternal. Faktor yang muncul dari diri siswa sendiri yaitu (1) Rendahnya kesadaran siswa untuk belajar dan mengikuti proses pembelajaran dengan focus, (2) Siswa belum memahami manfaat belajar bahasa Inggris sehingga beranggapan bahwa Bahasa Inggris tidak terlalu penting. Faktor yang timbul dari lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah antara lain (1) Lingkungan keluarga dan masyarakat yang tergolong rendah dalam pendidikan (2) Lingkungan yang kurang mendukung siswa untuk belajar bahasa Inggris, Siswa hanya belajar bahasa Inggris di sekolah. (3) Sedangkan dari lingkungan sekolah, Guru kurang mempersiapkan pembelajaran sehingga kurang menarik, (4) Minimnya sarana belajar Bahasa Inggris di sekolah, (5) Guru tidak memakai alat peraga.

**Kata kunci : Kesulitan belajar, vocabulary Bahasa Inggris**

# ANALYSIS LEARNING DIFFICULTY OF *VOCABULARY* GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

ILENA HERMAWANDI

15416286206138

## Abstract

This study aims to determine the cause of student's learning difficulties that observe through the learning process and student's skills vocabulary. This research use qualitative method. Data is obtained by observing, interviewing and documentating. The main subject of research is students and the subject of research supporters are English teachers. The data source in this research determining to use purposive technique. The results showed the form of learning difficulties experienced by class V students at the East Sukamakmur I Telukjambe Elementary School in English learning was the difficulty of writing *vocabulary*, reading vocabulary and understanding the meaning of English *Vocabulary*. The cause of learning difficulties is due to students themselves and external factors. The factors that arise from students themselves are (1) The student's consciousness to learn and their focus are low, (2) Students do not understand the benefits of English so that the English language is not very important. The factors arising from the family environment, community and schools, among others (1) The environment of families and communities that are relatively low in education (2) environment that is less supportive of students to learn English, students only learn the language English at school. (3) While from the school environment, Teacher is less prepared for learning so that it is less interesting for students, (4) Lack of learning tools English in school, (5) Teachers do not use props.

**Keywords:** difficulty learning, vocabulary English

