

**PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA TEMA TRANSPORTASI DI
SEKOLAH DASAR**

Shinta Amelia

21416286206051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris pada tema transportasi di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental tipe one group pretest-posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Lemahabang II Kabupaten Karawang yang berjumlah 275 orang siswa. Dengan sampel yang di ambil kelas IV SD sebanyak 35 siswa, menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal, dengan 15 butir soal yang telah dinyatakan valid setelah melalui uji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen memiliki koefisien reliabilitas (r hitung) sebesar 0,638, yang termasuk dalam kategori reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan Paired Sample t-Test menggunakan bantuan SPSS versi 28. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor dari 41,29 pada pretest menjadi 80,54 pada posttest. Nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *flashcard* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris dengan tema transportasi pada siswa kelas IV SD.

Kata kunci : Media Flashcard, Kosakata, Bahasa Inggris

**PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA TEMA TRANSPORTASI DI
SEKOLAH DASAR**

Shinta Amelia

21416286206051

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of flashcard media on English vocabulary mastery on the theme of transportation in elementary schools. This study is a quantitative study with a pre-experimental approach of one group pretest-posttest type. The population in this study were all students of SDN Lemahabang II Karawang Regency, totaling 275 students. With a sample of 35 students taken from grade IV of elementary school, using a purposive sampling technique. The data collection technique was carried out through tests. The instrument used was a multiple-choice test consisting of 20 questions, with 15 questions that had been declared valid after going through validity, reliability, discriminating power, and difficulty level tests. The results of the reliability test showed that the instrument had a reliability coefficient (r count) of 0.638, which was included in the reliable category. The data analysis technique used a normality test, a homogeneity test, and a hypothesis test with a Paired Sample t-Test using SPSS version 28. The results showed an increase in the average score from 41.29 in the pretest to 80.54 in the posttest. A significance value of $0.001 < 0.05$ indicates a significant difference before and after treatment. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence between the use of flashcards on English vocabulary mastery with the theme of transportation in fourth-grade elementary school students.

keywords: flashcard media, vocabulary, English