

PENGARUH KONSEP DIRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Maulidya Nabila Rohmatilah
21416286206029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Keterampilan Sosial Siswa kelas V SDN Gugus 03 Kecamatan Rawamerta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus 03 Kecamatan Rawamerta yang berjumlah 354 siswa. Pengambilan sampel menggunakan rumus slovin dengan taraf Signifikan 5%, sehingga diperoleh sampel sebanyak 187 siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan statistik korelasi *product moment*. Data dikumpulkan melalui angket Konsep Diri, Kecerdasan Emosional, dan Keterampilan Sosial Siswa. Diperoleh hasil data uji analisis koefisien berganda Konsep Diri t_{hitung} 2,450 dan Kecerdasan Emosional t_{hitung} 6,090 dengan t_{tabel} 1,653 dengan nilai Sig 0,05 dan hasil Keterampilan Sosial Siswa diperoleh $F_{hitung} = 24,837 > F_{tabel} = 2,655$ hal ini menjukan H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Keterampilan Sosial Siswa.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kecerdasan Emosional, Keterampilan Sosial Siswa

KARAWANG

THE INFLUENCE OF SELF-CONCEPT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS' SOCIAL SKILLS

Maulidya Nabila Rohmatilah
21416286206029

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-concept and emotional intelligence on the social skills of fifth grade students of SDN Gugus 03 Rawamerta District. This research is a type of quantitative research. The population of this study were all fifth grade students of SDN Gugus 03 Rawamerta District, totaling 354 students. Sampling using the Slovin formula with a Significant level of 5%, so that a sample of 187 students was obtained. Data analysis techniques to test the hypothesis using product-moment correlation statistics. Data were collected through questionnaires on self-concept, emotional intelligence, and student social skills. Obtained data results of multiple coefficient analysis tests of self-concept tcount 2.450 and emotional intelligence tcount 6,090 with t_{tabel} 1,653 with a Sig value of 0,05 and the results of students' social skills obtained $F_{hitung} = 24.837 > F_{tabel} = 2,655$ this means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an influence of self-concept and emotional intelligence on students' social skills.

Keywords: *Self-Concept, Emotional Intelligence, Student Social Skills*