

DAFTAR PUSTAKA

- Akhwani, A., & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 890–899. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.455>
- Alhadiq, M. F., & Wahyudin, D. (2020). Teacher's Perception of Tolerance Among Elementary School Students. *Proceedings of the International Conference on Educational Psychology and Pedagogy - "Diversity in Education" (ICEPP 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.087>
- Amelia, D. P., Luthfia, R. A., Hamis, S. I., & Dewi, D. A. (2021). Metode Sosiodrama sebagai Sarana dalam Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5624–5630. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1601>
- Anggraini, R., Adenta, A. G., & Ichwansyah, E. D. (2024). Implementasi Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Upaya Menanggulangi Kasus Toleransi dan Diskriminasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.645>
- Ardina Kamal, K. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21938>
- Ariestina, H. (2019). penanaman nilai toleransi sebagai penguatan pendidikan karakter di madrasah ibtdaiyyah. *Waspada Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 2(6), 1–11.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi*. PT. Rineka Cipta.
- Asykur, M., Zauman, W. O. R., Abdurahman, Aiman, M., & Khair, A. (2025). Transformasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Agama Islam: Analisis Peluang, Tantangan, dan Strategi Implementatif. *Jurnal Al-Qiyam*, 6(1), 264–272. <http://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam>
- Azizah, N., & Jatningsih, O. (2024). Penerapan Metode Sosiodrama dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial dan Toleransi Beragama Siswa Sma Labschool Unesa. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 12, 16–26.
- Badarudin, B., Tohri, A., & Asror, M. Z. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Sosio*

Edukasi Jurnal Studi Masyarakat Dan Pendidikan, 6(1), 49–62.
<https://doi.org/10.29408/sosedu.v6i1.18760>

Bakri, A. R., Sutrisno, S., & Mushafanah, Q. (2021). Nilai Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v4i1.29811>

Bildan, B. M. S., & Syahidin. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Akidah melalui Model Sociodrama dalam Memperkuat Karakter Kejujuran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 122–133. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i2.5435>

Derung, T. N., Sampelan, A. B., Lubur, H. S., & Tukan, N. S. J. (2023). Membangun Toleransi Umat Beragama dalam Masyarakat yang Majemuk. *In Theos : Jurnal Pendidikan Dan Theologi*, 2(8), 257–263. <https://doi.org/10.56393/intheos.v2i8.1275>

Dian, D., Muhammad, R. R., Rahmawati, R., & Arifin, W. (2023). Transformasi Penanaman Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7484–7492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5781>

Duarte, A., Surugiu, R., Moraru, M., & Marinescu, V. (2023). Digital empathy in online education: A comparison study between Portugal and Romania. *Comunicar*, 31(76). <https://doi.org/10.3916/C76-2023-09>

Elviana, P. S. O., & Murdiono, M. (2017). Pengaruh metode sosiodrama terhadap hasil belajar dan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 33–50. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14560>

Esa Merera, R., Sumartini, S., & Vebrianto Susilo, S. (2019). Penggunaan Model Sociodrama Dalam Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0*, 397–403.

Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>

Hasanah, N. (2019). Implementasi Nilai Toleransi Terhadap Mahasiswa Lintas Keyakinan Pada Perguruan Tinggi Di Yogyakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3(1). <https://doi.org/10.31316/jk.v3i1.506>

- Heriawati, A., & Manik, Y. M. (2023a). Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 167–172. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>
- Heriawati, A., & Manik, Y. M. (2023b). Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 167–172. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>
- Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79–90. <https://doi.org/10.57176/jn.v3i2.102>
- Ida Mawarni Mendrofa, Hosianna Rodearni Damanik, Elizama Zebua, & Mondang Munthe. (2024). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sikap Respek. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(2), 89–102. <https://doi.org/10.55352/bki.v4i2.1106>
- Ilmassalma, S. Y., Wardani, H. E., & Hapsari, A. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Kejadian Keputusan. *Sport Science and Health*, 3(9), 663–669. <https://doi.org/10.17977/um062v3i92021p663-669>
- Irawati, I., & Winario, M. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia. *Instructional Development Journal*, 3(3), 177. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i3.11776>
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter pada Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.106>
- Khairiyah AH, N., Babo, R., & Muhajir, M. (2022). Implementasi Metode Sosiodrama dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi dan Pemahaman Materi Kelas IV Siswa Sekolah Dasar. *Gema Wiralodra*, 13(2), 495–504. <https://doi.org/10.31943/gw.v13i2.290>
- Kiener, F., Eggenberger, C., & Backes-Gellner, U. (2024). The role of occupational skill sets in the digital transformation: how IT progress shapes returns to specialization and social skills. *Journal of Business Economics*, 94(1), 75–111. <https://doi.org/10.1007/s11573-023-01153-9>
- Krisnandari, E. S., Sapto Irawan, & Adhi Krisna Maria Agustin. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(3), 220–231. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i3.p220-231>

- Miftakh, F., & Wachyudi, K. (2020). Teaching tolerance through intercultural English language learning to elementary students. *ELT in Focus*, 2(2), 41–50. <https://doi.org/10.35706/eltinf.v2i2.3053>
- Muqtafia, A. C., Fardani, M. A., & Ermawati, D. (2023). Analisis Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SD 1 Bakalan Krpyak. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 769–774. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.695>
- Muzni, A. I., & Utari, U. A. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok menggunakan Teknik Sociodrama terhadap Perilaku Disiplin. *Counseling Milenial (CM)*, 3(2), 165–176. <https://doi.org/10.24127/konselor.v3i2.2347>
- Nuraida, N. (2020). Implementasi Metode Sociodrama Dengan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.130>
- Nurkholiq, R. N. (2017). Efektifitas Penerapan Metode Sociodrama Meningkatkan Kecerdasan Kinestik Siswa Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016). *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(1), 100. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i1.2087>
- Octaviani, S., & Sufianti, A. V. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Penerapan Metode Drill And Practice. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 870–877. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.176>
- Perdana, S. Q. (2018). Interaksi Sosial Keagamaan Antara Siswa Muslim Dan Siswa Katolik (Studi Kasus SD Slamet Riyadi Kebon Kangkung, Kota Bandung). *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 2(2), 149–161. <https://doi.org/10.15575/rjsalb.v2i2.3104>
- Purwaningsih, E. (2016). Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.26418/jvip.v7i2.17156>

- Rahmawati, N., & Munadi, M. (2019). Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas X Di Smk N 1 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), 57. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.309>
- Rusdiyah, E. F., & Hidayati, E. W. (2016). Nilai-nilai Toleransi dalam Islam pada Buku Tematik Kurikulum 2013. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 277. <https://doi.org/10.15642/islamica.2015.10.1.277-297>
- Sihombing, J. M. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar 175771 SIARO. *GECI: Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1, 22–26. <https://doi.org/10.47709/geci>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2). <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.835>
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif* (Vol. 2). ALFABETA,.
- Trisnawati, W., & Sugito, S. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>
- Veronika, P., Waluyo, B., Sulaksono, D., Rahadini, A. A., Wijayanti, K. D., Fitriana, T. R., & Lestari, Wi. D. (2024). Implementasi Metode Sosiodrama untuk

Melatih Komunikasi Remaja sesuai Unggah-unggah Bahasa Jawa. *Sabdasastra : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.20961/sabpbj.v8i1.85588>

Wulandari, R. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Sosial Siswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(3), 312–322. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i3.3453>

