

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil dari uji t yaitu nilai  $0,025 < 0,05$ , maka menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari perlakuan yang diberikan. Dengan demikian, hipotesis maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode sosiodrama dapat berpengaruh terhadap sikap toleransi siswa di kelas IV SDN Sumberreja 03.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sosiodrama memiliki efek yang positif dan signifikan terhadap sikap toleransi siswa kelas IV di SDN Sumberreja 03. Ini dibuktikan dengan peningkatan yang cukup signifikan pada nilai rata-rata sikap toleransi siswa setelah menggunakan metode sosiodrama, yang sebelumnya ditemukan rendah. Sosiodrama telah terbukti membantu siswa menjadi lebih terbuka dan mampu memahami perspektif orang lain dalam interaksi sosial. Ini juga mengajarkan sikap toleransi, kesabaran, kebebasan, dan kerja sama.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan yang dipaparkan di atas, maka dapat beberapa saran agar dapat dikemukakan sebagai implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun saran-saran penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama karena hasil penelitian, pengaruh pembelajaran metode

sosiodrama ini terbukti empiris dan dapat meningkatkan sikap toleransi agar diterapkan di kehidupan sehari-hari siswa.

- 2) Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap toleransi terhadap teman sebaya, dan membangun sikap saling menghargai perbedaan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya jika tertarik melakukan penelitian metode sosiodrama diharapkan dalam pelaksanaan pembelajarannya dapat menguasai langkah-langkah metode pembelajaran dan membuat naskah drama yang menarik untuk siswa belajar di kelas.

