

# PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA

SYIFA OKTABIA AKBAR

21416286206005

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode sosiodrama terhadap sikap toleransi siswa kelas IV di SDN Sumberreja 03 Kecamatan Pebayuran, kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya sikap toleransi siswa yang ditunjukkan melalui kurangnya empati, kerjasama, dan kemampuan menerima perbedaan. Metode sosiodrama digunakan sebagai strategi pembelajaran aktif yang memungkinkan siswa memerankan situasi sosial, sehingga mereka dapat memahami sudut pandang orang lain dan menumbuhkan sikap toleran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *desain one group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah 30 orang siswa di kelas IV yang dipilih melalui teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sikap toleransi dan dianalisis dengan uji-t dan uji *N-Gain* menggunakan SPSS Versi 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari metode sosiodrama terhadap peningkatan sikap toleransi siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$  dan skor *N-Gain* 0,6517 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, metode sosiodrama efektif digunakan untuk meningkatkan sikap toleransi siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Metode Sosiodrama, Sikap Toleransi, Pembelajaran Aktif, Sekolah Dasar

***THE INFLUENCE OF SOCIODRAMA METHOD ON STUDENTS'  
TOLERANCE ATTITUDE***

**SYIFA OKTABIA AKBAR**

**21416286206005**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of the sociodrama method on the tolerance attitudes of fourth-grade students at SDN Sumberreja 03, Pebayuran Subdistrict, Bekasi Regency, for the 2024/2025 academic year. The background of this research stems from the low level of tolerance among students, as evidenced by their lack of empathy, cooperation, and acceptance of differences. The sociodrama method is used as an active learning strategy that allows students to role-play social situations, enabling them to understand others' perspectives and foster tolerance. This research employs an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 fourth-grade students selected through a saturated sampling technique. Data was collected using a tolerance attitude questionnaire and analyzed using t-tests and N-Gain analysis via SPSS. The results indicate that the sociodrama method significantly influences the improvement of students' tolerance attitudes. This is evidenced by a significance value of  $0.003 < 0.05$  and an N-Gain score of 0.6517, categorized as moderate. Therefore, the sociodrama method is effective in enhancing tolerance attitudes among elementary school students.*

***Keywords:*** *Sociodrama Method, Tolerance Attitude, Active Learning, Elementary School*