

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA SISWA KELAS IX DI SMP IT  
INSAN HARAPAN KARAWANG**

**Muhammad Nurrohman**

[ps19.m.nurrohman@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ps19.m.nurrohman@mhs.ubpkarawang.ac.id)

**Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik terhadap siswa kelas IX di SMP IT Insan Harapan Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausalitas. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan teknik sampel total sehingga 105 populasi siswa kelas IX menjadi subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan skala efikasi diri (GES) dan prokrastinasi akademik (TAPS). Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikan dari variabel efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang berarti ada hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas IX di SMP IT Insan Harapan Karawang. Nilai korelasi variabel efikasi diri dengan prokrastinasi akademik dengan derajat hubungan yaitu korelasinya sedang dan bentuk hubungannya ialah negative, di mana semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademik maka semakin rendah efikasi diri siswa kelas IX di SMP IT Insan Harapan Karawang. Besaran pengaruh hubungan efikasi diri sebesar 55,8% terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas IX di SMP IT Insan Harapan Karawang. Selebihnya 44,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Efikasi Diri, Prokrastinasi akademik, siswa SMP IT.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ACADEMIC  
PROCRASTINATION IN GRADE IX STUDENTS AT SMP IT INSAN***

***HARAPAN KARAWANG***

**Muhammad Nurrohman**

[ps19.m.nurrohman@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ps19.m.nurrohman@mhs.ubpkarawang.ac.id)

***Faculty Psychology Buana Perjuangan Karawang University***



**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination of grade IX students at SMP IT Insan Harapan Karawang. This study uses a quantitative approach with a causality research design. The sampling method used was non-probability sampling with a total sample technique so that 105 class IX student populations became research subjects. This study used the self-efficacy scale (GES) and academic procrastination (TAPS). The results of the study showed a significant value of the self-efficacy variable on academic procrastination of  $0.000 < 0.05$ , which means that there is a relationship between self-efficacy and students' academic procrastination. The conclusion of this study is that there is a relationship between self-efficacy and academic procrastination in grade IX students at SMP IT Insan Harapan Karawang. The correlation value of the self-efficacy variable with academic procrastination with the degree of relationship is moderate and the form of the relationship is negative, where the higher the academic procrastination behavior, the lower the self-efficacy of class IX students at SMP IT Insan Harapan Karawang. The magnitude of the influence of the relationship between self-efficacy is 55.8% on academic procrastination of grade IX students at SMP IT Insan Harapan Karawang. The remaining 44.2% is influenced by other variables not examined in this study.*

*Keywords: Self-Efficacy, Academic Procrastination, IT Junior High School Students*