

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

SITI PRIATIN

15416286206023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas IV SD Negeri Karawang Wetan V Gugus 1 Kecamatan Karawang Wetan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan pendekatan metode kuantitatif korelasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Se-Gugus 1 Kecamatan Karawang Timur tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 100 orang siswa. Dengan sampel siswa kelas IV A dan kelas IV B SD Negeri Karawang Wetan V yang berjumlah 80 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket konsep diri dan kepercayaan diri. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic korelasi *product moment*. Hasil dari uji validitas angket konsep diri diperoleh 40 butir instrument yang dinyatakan valid dari 40 butir instrument yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas konsep diri diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,894 dan hasil uji reliabilitas kepercayaan diri diperoleh sebesar 0,878. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa. Hal ini diperoleh r_{hitung} adalah sebesar $0,725 > r_{tabel}$ 0,220 dengan signifikan 0,05 dan $n = 78$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa konsep diri dengan kepercayaan diri memiliki hubungan yang kuat.

Kata kunci: Konsep diri, kepercayaan diri

RELATIONSHIP OF SELF-CONCEPT WITH STUDENT'S CONFIDENCE

SITI PRIATIN

15416286206023

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-concept and self-confidence of class IV students of SD Negeri Karawang Wetan V Cluster 1 Karawang Wetan Sub-District. This research is a type of research with quantitative correlation method approach. The population used in this study were all fourth grade students in Cluster 1 Karawang Timur District Academic Year 2018/2019 which amounted to 100 students. With a sample of students in class IV A and class IV B, Karawang Wetan V Elementary School, amounting to 80 students. The technique of collecting data through self-concept questionnaire and self-confidence. Data analysis techniques to test hypotheses are done by product moment correlation statistical calculations. The results of the validity test of the self-concept questionnaire obtained 40 instruments which were declared valid from 40 items tested. The results of the self-concept reliability test obtained a value of r_{11} of 0.894 and the results of the reliability test of self-confidence obtained a value of 0.878. The results of testing the hypothesis, there is a significant relationship between self-concept and student self-confidence. This is obtained r count is $0.725 > r_{(table)} 0.220$ with a significant 0.05 and $n = 78$ indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that self-concept with self-confidence has a strong relationship.

Keywords: Self-concept, self-confidence