

BAB V

PENUTUP

Bab ini berisi uraian mengenai pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan saran.

A. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada kontribusi antara dukungan sosial terhadap kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. Dari hasil uji hipotesis didapatkan koefisien korelasi sebesar $-0,366 > 0,138$ dan nilai signifikansi $0,000 (p < 0,05)$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya kontribusi yang signifikan dengan arah negatif antara dukungan sosial terhadap kecemasan dalam menyusun skripsi. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial maka kecemasannya dalam menyusun skripsi rendah, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi kecemasan dalam menyusun skripsi.

Hal ini sejalan dengan yang diungkapkan (Ghufron dan Risnawita, 2012) bahwa dukungan sosial yang rendah mempengaruhi timbulnya kecemasan. Adanya dukungan sosial dapat mengatasi tekanan psikologis pada masa-masa sulit dan menekan Broman (dalam Taylor, 2018) mengurangi respon terhadap cemas Turner-Cobb dkk, (dalam Taylor, 2018). Didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh (Maziyah, 2015) bahwa dukungan sosial sangat membantu dalam mengurangi tingkat kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa STIKES NU Tuban. Penelitian yang sama dilakukan oleh (Febrianti, 2016)

mengatakan bahwa tingkat dukungan sosial pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada kategori tinggi dan tingkat kecemasan berada pada tingkat sedang, hal ini berarti terdapat hasil yang signifikan antara dukungan sosial dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa yang menyusun skripsi.

Dari hasil penelitian didapatkan R^2 sebesar 0,134. Artinya bahwa sumbangan efektif yang diberikan dukungan sosial adalah 13, 4%. Sedangkan sisanya sebesar 86, 6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti tingkat religiusitas yang rendah, rasa pesimis, takut gagal, pengalaman negatif masa lalu, dan pikiran yang tidak rasional (Ghufron, 2012).

Berdasarkan tingkat kecemasan mahasiswa UBP Karawang yang sedang menyusun skripsi dalam kategori sedang dengan mean empiris sebesar 60.90. Akan tetapi secara rinci terdapat 83 subjek (37,6%) berada dalam kategori rendah, 123 subjek (55,7%) berada dalam kategori sedang dan 15 subjek (6,8%) berada dalam kategori tinggi. Adapun tingkat dukungan sosial berada pada kategori tinggi, dengan mean empiris 149,40, dengan rincian 2 subjek (9%) dalam kategori rendah, 51 subjek (23,1 %) dalam kategori rendah dan 168 subjek (76%) dalam kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa tekanan-tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa selama menyusun skripsi tidak begitu besar karena adanya kontribusi dukungan sosial yang tinggi.

Selain itu berdasarkan hasil analisis korelasi antar aspek dapat diketahui nilai aspek dukungan sosial emosional dan penghargaan sebesar 0.711, dukungan sosial instrumental sebesar 0.710, dukungan sosial Informasi sebesar 0.745 dan dukungan sosial persahabatan sebesar 0.668. Maka dapat disimpulkan bahwa

aspek yang paling mempengaruhi penurunan tingkat kecemasan dalam menyusun skripsi adalah aspek dukungan sosial Informasi dengan sumbangan sebesar 0.745.

B. Kesimpulan

1. Tingkat Kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang tergolong sedang, dengan memberi kontribusi mean rata-rata sebesar 60,90
2. Tingkat Dukungan Sosial mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang tergolong tinggi dengan memberi kontribusi mean rata-rata sebesar 149,90
3. Terdapat kontribusi dukungan sosial terhadap kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang dengan arah negatif sebesar $-0,366 > 0,138$ dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Jadi hipotesis peneliti diterima yaitu terdapat kontribusi negatif antara dukungan sosial terhadap kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang.

C. Saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa sebaiknya selalu menjaga dan mengembangkan hubungan dekat dengan keluarga, orang tua, teman dan sahabat. Dengan cara terbuka mengenai keluhan-keluhan yang dialami berhubungan dengan kendala-

kendala dalam menyusun skripsi dan tidak segan meminta bantuan jika mengalami kesulitan. Mengingat pentingnya kontribusi dukungan sosial terhadap penurunan kecemasan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi pada mahasiswa.

2. Kepada Pihak Universitas

Peneliti mengharapkan agar pihak universitas juga berperan dalam memberikan dukungan berupa informasi yang bermanfaat dan lebih memperbanyak bahan bacaan serta referensi sebagai bahan rujukan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti topik yang sama, disarankan untuk memperhatikan variabel lain yang diduga turut berkontribusi dan mempengaruhi kecemasan dalam menyusun skripsi, atau apabila menginginkan hasil yang diperosel lebih mendalam maka penelitian dapat dilakukan dengan metode kualitatif.