

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Setiap individu atau sekelompok orang memerlukan pendidikan, pendidikan memiliki peran penting bagi kehidupan manusia sebagai pondasi dan bekal hidup untuk mengembangkan diri, menghadapi tantangan yang dimana pendidikan pada zaman sekarang sudah mengikuti era globalisasi, maka dari itu pendidikan diciptakan untuk mengimbangi perkembangan zaman pada saat ini. Pendidikan juga dapat dikatakan sebagai kunci keberhasilan dari suatu bangsa, karena kemajuan dari suatu bangsa itu ditentukan dari kemajuan pendidikannya, melalui pendidikan pula manusia dapat mengetahui potensi yang ada pada dirinya. Hal tersebut sejalan dengan Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Sadulloh.U (2017:5).

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kemampuan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Proses pendidikan yang berlangsung dikelas melalui kegiatan pembelajaran, pada proses tersebut mempunyai suatu tujuan yang ingin dicapai. Seperti yang dikatakan oleh Sadulloh (2017:72) tujuan pendidikan adalah membawa anak pada kedewasaannya, yang bearti bahwa ia harus dapat menentukan diri sendiri dan bertanggung jawab sendiri. Agar tujuan tersebut tercapai maka harus tercipta suasana belajar yang aktif, pada proses pembelajaran tersebut yang terlibat adalah guru, siswa, materi pelajaran dan model pembelajaran. Oleh karena itu pada proses kegiatan pembelajaran guru harus memiliki berbagai macam ide kreatif dalam

menyampaikan pembelajarannya agar tujuan pembelajaran tersebut tercapai, salah satunya untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah minat belajar siswa yang tinggi, minat juga termasuk salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa.

Minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan beberapa aktifitas. Seseorang yang berminat terhadap suatu aktifitas, akan memperhatikan aktifitas itu secara konsisten. Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas tanpa ada yang menyuruh. Oleh karena itu minat belajar adalah suatu aktifitas kegiatan belajar yang lebih disukai seseorang tanpa adanya paksaan dari luar, dengan adanya minat belajar dapat menentukan kecepatan pemahaman terhadap pelajaran yang di ajarkan. karena minat bukan bawaan dari lahir melainkan diperoleh kemudian. Seperti yang di ungkapkan Slameto (2015:180) “mengembangkan minat terhadap sesuatu pada dasarnya adalah membantu siswa melihat bagaimana hubungan antara materi yang diharapkan untuk dipelajarinya dengan dirinya sendiri sebagai individu.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Karawang Wetan V pada tahun 2018, diketahui bahwa: (1) minat belajar siswa rendah, (2) siswa masih terlihat pasif kurang partisipasi dalam pembelajaran, (3) Siswa selalu ngobrol pada saat kegiatan pembelajaran, (4) Siswa tidak menyukai dengan pelajaran yang sedang diberikan oleh guru, sehingga berdampak pada rendahnya minat belajar siswa. Proses belajar mengajar harus diperbaharui ataupun diperbaiki maka dibutuhkan suatu pembelajaran yang efektif terhadap minat belajar siswa. Salah satunya untuk menciptakan pembelajaran yang efektif menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan, maka dari itu peneliti tertarik menggunakan

model pembelajaran *picture and picture*, *picture and picture* adalah suatu kolaborasi model pembelajaran dengan media pembelajaran yang berbantuan menggunakan media gambar-gambar yang di dipasangkan satu sama lain dan diurutkan menjadi sebuah gambar yang logis. Agar metode pembelajaran ini menarik siswa dalam minat belajar, maka guru harus mempersiapkan gambar-gambar yang menarik, yang akan disusun siswa dalam kegiatan belajar sehingga tersusun menjadi gambar yang logis sesuai dengan materi yang diajarkan, guru juga harus berperan aktif pada proses kegiatan belajar agar siswa dapat termotivasi pada saat kegiatan pembelajaran serta dapat menambah minat belajar siswa.

Dengan demikian berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture* terhadap minat belajar siswa”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas maka idenifikasi masalahnya yaitu:

1. Minat belajar siswa masih rendah
2. Siswa masih pasif/ kurang partisipasi dalam pembelajaran
3. Siswa selalu ngobrol pada saat kegiatan pembelajaran
4. Siswa tidak menyukai pelajaran yang sedang diberikan oleh guru.

C. Pembatasan masalah

Agar pembatasan masalah terfokus dan lebih mendalam pada masalah tertentu, maka penelitian ini dibatasi pada : “Pengaruh metode pembelajaran

cooperative learning tipe picture and picture terhadap minat belajar siswa”. Pada tema 8 Sub tema 1 tentang Manusia dan Lingkungan di SDN Karawang Wetan V.

D. Rumusan masalah

“Berdasarkan latar belakang identifikasi dan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “apakah terdapat pengaruh antara minat belajar siswa kelas V SD yang belajar menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning tipe picture and picture* dengan minat belajar siswa kelas V SD yang tidak menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning tipe picture and picture*?”

E. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara minat belajar siswa kelas V SD yang belajar menggunakan metode *cooperatif learning tipe picture and picture* dengan minat belajar siswa kelas V SD yang tidak menggunakan *cooperative learning tipe picture and picture*?”

F. Manfaat penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memperkuat teori yang sudah ada dalam bidang pendidikan bahwa metode pembelajaran *cooperative learning tipe picture and picture* dapat mempengaruhi minat belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

Setiap kegiatan penelitian, diharapkan penelitian dapat bermanfaat bagi individu maupun lembaga. Dengan diketahuinya hasil penelitian ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Diterapkannya metode pembelajaran *cooperatife learning* tipe *Picture and Picture* terhadap minat belajar kelas V SDN Karawang Wetan V, berguna untuk mengetahui minat belajar siswa dan menambah semangat belajar siswa.

b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi masukan untuk para guru dalam mendidik dan memperluas pengetahuan guru dengan strategi yang diterapkan, serta dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan kualitas mengajar guru.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan mengenai strategi pembelajaran, dan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian di bidang pendidikan yang lain.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini berguna untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya kualitas pembelajaran di SDN Karawang Wetan V.

