

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (2013), Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila, Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Agustina, M. (2018). Problem Base Learning (PBL): suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kreatif siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 164-173.
- Branson, M.S. (Eds). (1999). Belajar civic education dari Amerika. (Terjemahan Syarifudin, dkk) Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Daryono, M. (1998). Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Rineka Cipta.
- Firmansyah, Y. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air. *Buana Ilmu*, 4(1), 137-150.
- Halimi, M. (n.d.). *DALAM MENGEMBANGKAN CIVIC DISPOSITION SANTRI*. 2, 75-80.
- Hanum, F. F. (2020). Konseptual Pemanfaatan Model Media Web Moodle dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jk.v17i1.18700>
- Husna, A. F., & Supriyanto, A. (2021). Implementasi gerakan literasi sekolah di sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(3), 100-109.
- Kaelan. 2016. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218-225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>

- Mulyono, B. (2019). Pendidikan kewarganegaraan untuk sekolah menengah pertama: Tinjauan filosofis, sosiologis, yuridis, dan psikologis. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v1i2.12719>
- Nugraha, Y. (2018). Iklim Belajar Sebagai Pendukung Penerapan Model Pembelajaran Jatidiri Bangsa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1).
- PERMENDIKBUD Nomor 15 Tahun 2018
- Rahmatiani, L., & Saylendra, N. P. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 54–63. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/6216>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saylendra, N. P. (2017). *Perkembangan Kurikulum PPKn. Labolatorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UBP Karawang*.
- Saylendra, N. P., Rahmatiani, L., & Tampubolon, A. (2021). Hasil belajar dengan pembelajaran berbasis board game dalam mata pelajaran PPKn untuk mengembangkan skill berpikir kritis siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 160–163. <https://doi.org/10.36805/civics.v6i1.1345>
- Soekanto, S. (2018). *SOSIOLOGI suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subakri, S. (2020). *Tanggung Jawab & Strategi Pengajaran Anak dalam Nash*.
- Tia Latifatu Sadiyah, yulistina Nur DS, S. M. D. (2019). *Landasan Pendidikan*. CV.Kanaka Media.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU RI Pasal 1 ayat 4 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UUD 1945 Pasal 31 ayat 1 tentang Hak Warga Negara

Yuliani, N. (2019). Fenomena kasus bullying di sekolah.

Yustitia, V. (n.d.). Kemampuan analisis mahasiswa pgsd terhadap tujuan pembelajaran dimensi kognitif pada mata kuliah perencanaan pembelajaran sd. 83–93.

Yusuf, A. M. (2017). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. KENCANA.

