

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK *CIVIC DISPOSITION* PADA SISWA DI SMP IT INSAN
SEMPURNA PENDIDIKAN KARAWANG**

MUHAMAD DHIRAY HADI PERMANA

NIM 18416287205050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan pancasila dalam membentuk *Civic Disposition* pada siswa SMP IT ISP Karawang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun subjek penelitian ini adalah guru pendidikan pancasila dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru pendidikan pancasila berperan dalam membentuk *Civic Disposition* pada siswa. Guru pendidikan pancasila membentuk *Civic Disposition* pada siswa dengan mempraktikannya secara langsung dengan cara membentuk struktur organisasi kelas. Dari kegiatan tersebut para siswa dapat belajar untuk berpendapat, saling menghargai antara individu, menerima pendapat orang lain dengan baik, dan lain sebagainya. Saran dari peneliti kepada pihak sekolah adalah bekerja sama dengan orang tua siswa dalam menciptakan kebiasaan dalam mentaati peraturan yang ada di rumah sehingga siswa akan terbiasa dalam mengikuti peraturan yang ada di sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Pancasila, Guru, Civic Disposition

**THE ROLE OF PANCASILA EDUCATION TEACHERS IN FORMING
CIVIC DISPOSITION IN STUDENTS AT SMP IT INSAN SEMPURNA
PENDIDIKAN KARAWANG**

MUHAMAD DHIRAY HADI PERMANA

NIM 18416287205050

ABSTRACT

This research aims to determine the role of Pancasila education teachers in forming Civic Disposition in students at SMP IT ISP Karawang. The research method used in this research is a qualitative approach with descriptive methods. The subjects of this research are Pancasila education teachers and students. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The results of this research show that Pancasila education teachers play a role in forming Civic Disposition in students. Pancasila education teachers form Civic Disposition in students by practicing it directly by forming a class organizational structure. From these activities, students can learn to express opinions, respect each other, accept other people's opinions well, and so on. The researcher's advice to the school is to work together with the students' parents in creating a habit of obeying the rules at home so that students will get used to following the rules at school.

Kata Kunci: Pancasila Education, Teachers, Civic Disposition