

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, D., & Handayani, U. F. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis
- Asmara, A. S., Waluya, S. B. & R. (2017). (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematik. *Scholaria*, 7(02), 135–142.
- Ayu Fitri (2020) Pengaruh Penggunaan Media Sponges Dakon Pada Materi FPB dan KPK Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SD.
- Ernawati, Zulmaulidia, R., dkk. (2021). Problematika pembelajaran matematika. Framework, OECD Publishing, Paris. Guru Sekolah Dasar dalam menyelesaikan masalah matematika. Education and.
- Fakhriyana & Pangura, A. A. (2020). Game Edukasi dalam Pembelajaran Matematika. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 9(1), 2032.
- Hartatik, S., & Nafiah, N. (2020). Kemampuan numerasi mahasiswa Pendidikan Profesi Guru.
- Herlinda, D., Suyadi, G., & Sutiarto, S. (2019). Efektivitas pendekatan Matematika Realistik ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, Vol. X(Nomor X).
- Kumala Sari, E., Sugiyanti, & Pramasdyahsari, A. S. (2021). Profil kemampuan literasi matematis siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal cerita berbasis PISA. *Jurnal Gantang*, 6(1), 83–92.
- Nur Afifah, S. N. (2021). Pentingnya kemampuan self-efficacy matematis serta berpikir Kritis.

- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Pendidikan Matematika Universitas Lampung, Vol. X(Nomor X), halaman X–X. Pertama. Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika, 8(2), Physics: Conference Series, 983(1), 012107.
- PISA 2022 Creative Thinking Framework, in PISA 2022 Assessment and Analytical PISA pada konten kuantitas. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, Realistik ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
- Salsabila Khairunnisa Arfani (2021) “Pengaruh penerapan media pembelajaran ular tangga terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas 1 sekolah dasar”
- Sari, R. (2019). Matematis Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif. Research Gate, December, 0–7.
- Smith (2021) “Kemampuan numerik siswa SD” Journal of Mathematical Education”.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa the teacher’s perspective. International Journal of Instruction, 12(4), 789–806.
- Uliyati Aturrohman (2021) “Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif Bauii Gunung Sari”

Umbara, U., & Suryadi, D. (2019). Re-interpretation of mathematical literacy based on.

Wardono, W., & Mariani, S. (2018). The analysis of mathematics literacy on PMRI websites (Quizizz) in improving students' mathematical literacy and learning.

Windi Nur Anisa (2023) "Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Lebaksatu Kidul04".

Yunis Sulistiyorini (2024) "Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga pada pembelajaran tematik kelas ii-d SDN 024 tarakan".

