

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5)

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kemudian terima kasih banyak untuk adik tercinta Ridlo Isnain Syahida yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.
4. Kepada Ibu Harmawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Bapak Haerudin, Lc. MA, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan dukungan dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.
6. Kepada Ibu Ayu Fitri, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.

7. Kepada Ibu Ayu Fitri, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
8. Kepada Bapak H. Tarpan Suparman, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
9. Segenap dosen dan seluruh staf akademik Universitas Buana Perjuangan Karawang yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada Bapak Kurnia, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Pinayungan I yang telah mengizinkan bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian.
11. Kepada seluruh guru dan staff SDN Pinayungan I yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada Bapak Oki Setiawan yang sudah membantu saya melangsungkan penelitian di kelas beliau.
12. Kepada para orang tua siswa yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam memperoleh banyak informasi.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD 15C yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti.
14. Sahabat-sahabat, Eka Lestari, Rizka Amelia dan Anita Rachmat terimakasih telah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Orang terkasih, terimakasih telah menjadi pendengar setia segala keluhan kesah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, penyemangat dikala peneliti mulai putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA DI KELAS V SD

UTAMI DINUR ISMI

NIM 154162806044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep IPA di kelas V SD Negeri Pinayungan I Kecamatan Telukjambe Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V semester II SDN Pinayungan I tahun pelajaran 2018/2019. Peneliti memilih dua dari empat kelas sebagai sampel penelitian, kelas tersebut yaitu kelas VD sebagai kelas eksperimen dan kelas VC sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 27 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes berupa essay sebanyak 5 butir soal. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik deskriptif yaitu kelompok ukuran nilai tengah dan kelompok ukuran deviasi. Hasil dari uji validitas soal pemahaman konsep IPA diperoleh 5 butir soal yang telah diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai 0,76. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pemahaman konsep IPA sebelum dan sesudah menerapkan model *Discovery Learning*. Hal ini diperoleh $r_{hitung} \text{ sebesar } 0,791 \geq r_{tabel} \text{ } 0,344$ dengan signifikan 0,05 dan $n = 27$ maka hipotesis diterima. Hasil *pretest* pemahaman konsep IPA pada kelas kontrol dan eksperimen tidak begitu jauh dengan *mean* 39,26 dan 40,00, standar deviasi 10,257 dan 9,903 yang diperoleh dari masing-masing kelompok kelas. Kemudian hasil dari *posttest* pemahaman konsep IPA pada kelas kontrol dan eksperimen tidak begitu jauh dengan *mean* 87,41 dan 92,41, standar deviasi 5,944 dan 6,559 yang diperoleh dari masing-masing kelompok kelas. Jadi, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang menerapkan model *Discovery Learning* lebih besar dari kelas kontrol yang tanpa menerapkan model *Discovery Learning*.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep, IPA

**THE INFLUENCE OF MODEL DISCOVERY LEARNING TOWARDS
UNDERSTANDING SCIENCE CONCEPTS IN CLASS V ELEMENTARY
SCHOOL**

**UTAMI DINUR ISMI
NIM 154162806044**

ABSTRACT

The aims of this research to found the Discovery Learning system affect of Science concept understanding in fifth grade of SDN Pinayungan I District Telukjambe Timur. The approach of this research is is quantitative. The subject of this research are the fifth grade semester 2 students of SDN Pinayungan I in period 2018/2019. By choosing two of the four classes as a research sample, this is VD as the experiment class and VC class as the control class, which amounted to 27 students in each class. 5 question essay tests which uses as the instrument of eliciting data. The data analysis is to try the hypothesis with statistic descriptive calculation that is category medium score and category deviation. The result of understanding Science concept validity test showed that the 5 question is valid. The results of reliability test obtained a value of 0.76. From the hypothesis test, showed significant affect between before and after apply the Discovery Learning system of Science concept understanding level. This obtained r_{count} as big as $0.791 \geq r_{tabel} 0.344$ with significant 0.05 and $n = 27$ then the hypothesis are accepted. From this research indicates that affect of Science concept understanding with apply Discovery Learning system in fifth grade that obtain a significant affect.

Keywords: Model Discovery Learning, Understanding Concepts, Science

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb,

Puji dan syukur penulis panjatkan kedirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kelas V SDN Panyungan I”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus Dosen Pembimbing yang penuh dengan kesabaran, serta memberi masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Harmawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang penuh dengan kesabaran, perhatian membimbing, mengarahkan serta memberi masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Haerudin, Lc., M.A. Selaku Dosen Pembimbing yang penuh dengan kesabaran, perhatian membimbing, mengarahkan serta memberi masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat dibalas jasanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Karawang, Maret 2019



Penulis