

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas IV di SDN Tegalsawah I. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 49,4 dan kelas kontrol sebesar 48,25. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan posttest bahwa hasil eksperimen sebesar 68,1 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 54,75. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji-t yakni *Uji paired sampel T test* dan diperoleh pada taraf signifikan 0.05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.00. karena nilai signifikansi, maka H_0 di tolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas IV SDN Tegalsawah I.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* dapat menjadi salah satu alternative model pembelajaran yang berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS siswa.