

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

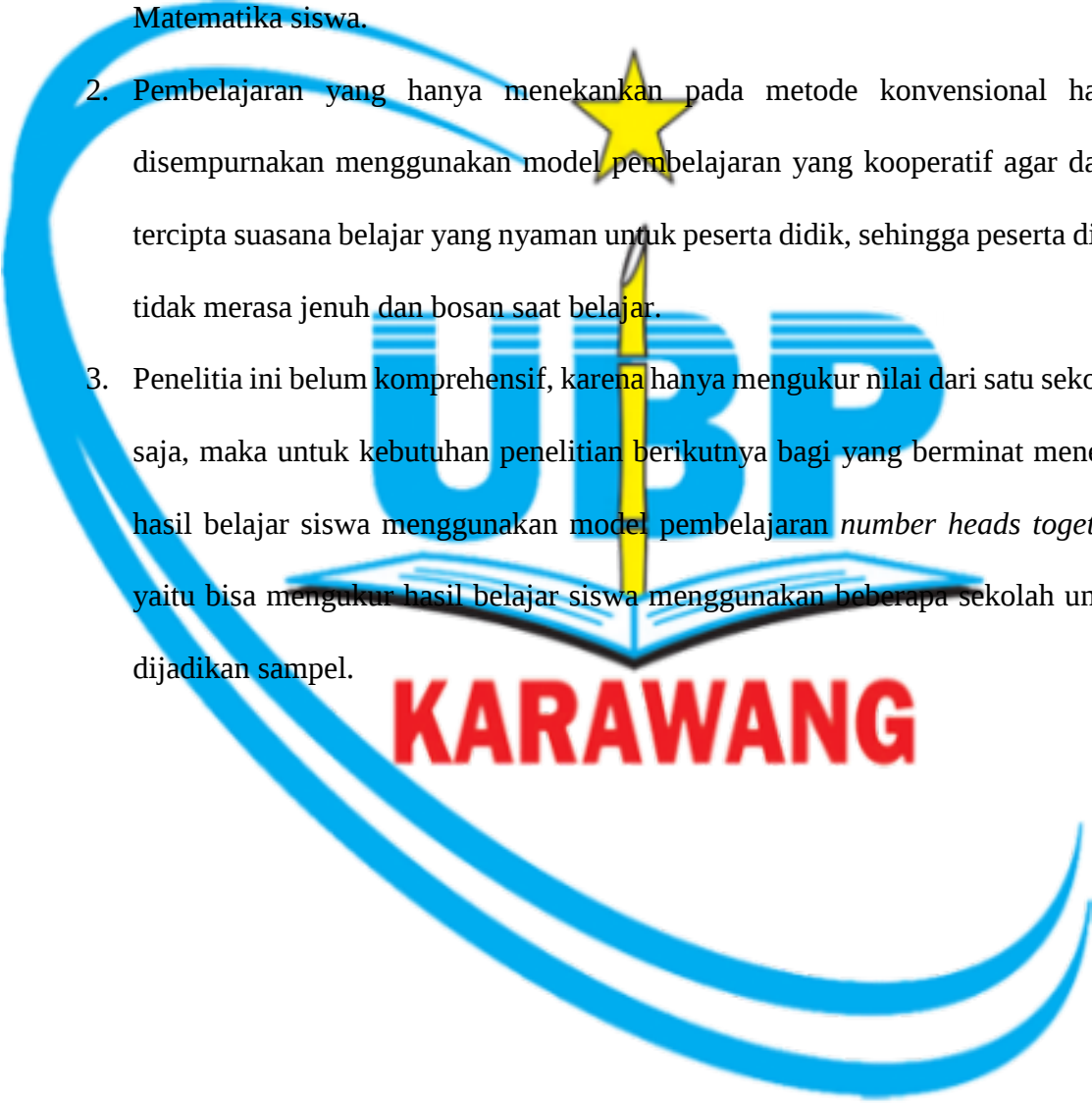
A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Number head together* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III di SDN Tegal sawah I. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 68 dan kelas kontrol sebesar 63. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan posttest bahwa hasil eksperimen sebesar 77 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 67. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji-t yakni *Uji paired sampel T test* dan diperoleh pada taraf signifikan 0.05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.04. karena nilai signifikansi, maka H_0 di tolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Number head together* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Tegal sawah 1.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* dapat menjadi salah satu alternative model pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa.
2. Pembelajaran yang hanya menekankan pada metode konvensional harus disempurnakan menggunakan model pembelajaran yang kooperatif agar dapat tercipta suasana belajar yang nyaman untuk peserta didik, sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan saat belajar.
3. Penelitian ini belum komprehensif, karena hanya mengukur nilai dari satu sekolah saja, maka untuk kebutuhan penelitian berikutnya bagi yang berminat meneliti hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *number heads together* yaitu bisa mengukur hasil belajar siswa menggunakan beberapa sekolah untuk dijadikan sampel.



KARAWANG