

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER  
HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS III SDN TEGALSAWAH I**

**MEGA NADIA**

**15416286206113**



**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe number head together terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri Tegalsawah I.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran number head together dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Desain penelitian ini adalah One Group Pretest-Posttest Design, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas III SDN Tegal Sawah I. Sampel penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas Eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara Sample random sampling yaitu untuk memilih kelas secara acak yang berfungsi sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa kelas eksperimen “signifikan” dengan menggunakan model pembelajaran number head together diperoleh rata-rata 77. Sedangkan skor kelas kontrol menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata 67. Hasil uji-t diperoleh  $0,04 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan model pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III di SDN Tegal Sawah I.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Number Head Together

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MEDIA TYPE NUMBER  
HEAD TOGETHER ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES OF  
CLASS III STUDENTS AT SDN TEGALSAWAH I**

**MEGA NADIA**

**15416286206113**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is: to determine the effect of the number head together type of cooperative learning model on the learning outcomes of third grade students in Mathematics in SD Negeri Tegalsawah I.*

*This research is a type of quantitative research involving two classes, namely the experimental class using the number head together learning model and the control class using the lecture method. The design of this study was One Group Pretest-Posttest Design, the population of this study was all students of class III at SDN Tegal Sawah I. The sample of this study was class III A as an Experiment class and class III B as a control class. The sampling technique is carried out by means of the Sample random sampling, which is to choose a class randomly that functions as an experimental class and a control class. Data collection techniques for learning outcomes use tests.*

*The results of this study indicate that the average value of "significant" experimental class students using the number head together learning model obtained an average of 77. While the control class scores using the lecture method obtained an average value of 67. The t-test results obtained  $0.04 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected. This shows that the learning model has an effect on the learning outcomes of students in class III at SDN Tegal Sawah I.*

*Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Number Head Together Learning Model*